

La connaissance de cette règle est d'une très grande utilité, mais on a grandement tort de la donner aux élèves comme un mystère auquel il faut croire sans rien comprendre.

Faites définir : 1. la **soustraction**, — une opération par laquelle on trouve la différence entre deux quantités ; 2. la **différence** entre deux quantités, — ce qu'il faut ôter d'une quantité pour qu'elle soit égale à une autre ou ce qu'il faut **ajouter** à la seconde quantité pour qu'elle soit égale à la première. Ces définitions bien comprises et élucidées par des exemples numériques, abordons la soustraction algébrique.

Il s'agit de trouver la différence entre $+y$ et $-y$, c'est-à-dire la quantité qu'il faut **ajouter** à $-y$ pour que $-y$ soit égale à $+y$. Concrétisons autant que faire se peut cette difficulté : disons que $+y$ représente Jean qui a une \$1. que $-y$ représente Edouard qui n'a rien et qui doit \$1 ; à qui il manque \$1. ; de qui on peut dire en un mot que son état est représenté par -1 . (moins \$1.) La question à résoudre est : quelle est la différence entre les états financiers de ces deux hommes ? ou en d'autres termes qui faudrait-il ajouter à l'état financier d'Edouard pour le mettre au niveau de celui de Jean ? — que faut-il ajouter à -1 . (moins \$1.) pour qu'elle égale $+1$? Evidemment il faudrait ajouter \$2. Ainsi donc la différence entre $+1$ et -1 est 2. La différence entre $+y$ et $-y$ est $2y$.

Rendons cette démonstration plus évidente :

Jean a \$1	Paul a \$0	Edouard doit \$1
+ 1	0	- 1

Paul qui a \$0 est plus riche de \$1 qu'Edouard qui doit \$1.

Jean qui a \$1 est plus riche de \$1 que Paul et plus riche de \$2 qu'Edouard.

Autre démonstration :

Plus le nombre qu'on soustrait d'un autre nombre est petit plus le reste ou différence est grand. Ainsi

$$4 - 4 = 0 ; 4 - 3 = 1 ; 4 - 2 = 2 ; 4 - 1 = 3 ; 4 - 0 = 4$$

$$\text{et } 4 - 1 = 5 \quad 4 - -2 = 6 \text{ (a)}$$

Dans le premier cas on a retranché 4, le reste a été zéro ; dans le 2e cas on a retranché 3 un nombre plus petit le reste a été plus grand ; dans le 3e cas on a retranché 2, un nombre encore plus petit, de nouveau le reste a augmenté ; dans le 4e cas on a retranché 1, le reste est devenu 3 ; dans le 5e cas on a retranché 0, le reste est 4 ; dans le 6e cas on a retranché -1 (moins 1) une quantité plus petite que zéro la conséquence est que le reste doit être plus grand que lorsqu'on a soustrait zéro, il l'est aussi, il est 5 etc., etc. Cette dernière manière d'exposer la question est sujette à l'objection suivante : comment une quantité peut-elle être moindre que zéro ? Mais à cela on trouve une réponse dans la dénomination précédente où Edouard a moins que Paul qui n'a rien.

Ainsi en retranchant $-y$ de y on a pour différence $2y$.

Finissons-en avec cette question de la soustraction : Supposons qu'on ait à soustraire y de $-y$: il y a à trouver ce qu'il faut ajouter à y pour l'égaliser à $-y$. En ajoutant $-y$ à y on trouve 0 (zéro) ; en ajoutant $-2y$ à y on trouve $-y$. Donc la différence entre $-y$ et y est $-2y$ ce qu'il faut ajouter à y pour le rendre égale à $-y$: De ce qui précède on déduit la règle suivante :

Pour
traire

Pour
des corpo
a sa mun
missaires
luation m
religion d
a le droit
désire, de
ne sont p
d'une éco
enfants.
de sa relig
l'intention
ses enfants

Les de
ils imposen
les institut
soit suivi,
publique.
livres qui o
est réservé