

Diocèse de St. Germain de Rimouski.

DOUGLASTOWN, 25 février 1882.

Monseigneur,

Connaissant l'intérêt que vous prenez à la prospérité de nos écoles, je désire informer Votre Grandeur de ce que j'ai fait dans ce sens depuis que vous m'avez chargé de Douglastown. Quand j'arrivai, l'école de *Sandy Beach* venait d'être fermée pour l'hiver, faute de moyens; celle de *Seal Cove* devait aussi être arrêtée pour l'hiver. Je fis à cette dernière un examen public, grande nouveauté qui attira les commissaires, nombre de curieux et beaucoup de parents, je fournis des récompenses et prodiguai les éloges.

L'effet que je me proposais était produit: les commissaires me prièrent de faire aussi un examen public aux deux autres écoles en opération; je le leur promis pour Noël.

Il fallait exciter l'émulation chez les enfants; j'introduisis le système des bons points pour conduite, assistance, récitation. Chaque vendredi un état des bons points de la semaine est dressé, et le lendemain le *premier* l'apporte au curé. C'est un moment de triomphe; aimable réception, récompense à l'heureux vainqueur, et encouragement de toute sorte. Le lundi distribution des places en classe par le curé d'après la liste, puis nécessairement louangé aux diligents et..... réprimandé aux paresseux: pendant toute la semaine la liste reste affichée. Enfin les catégories sont qualifiées: il y a les bancs des *gentlemen*, ceux du *people* et ceux de la *rabble*. Bientôt, j'en suis sûr, nous serons obligés de nous contenter des deux premières catégories.

Pour couronner les moyens d'émulation, j'ai créé la *Douglastown Bank*, qui n'est pas incorporée, mais dont le capital est en points gagnés, qui circulent au pair sans difficulté. Les billets sont de cinq espèces, et les maîtresses