

---

---

# L'Enseignement Primaire

---

Revue illustrée de l'École et de la Famille

---

C.-J. MAGNAN - - - - Propriétaire et rédacteur-en-chef

---

## Conférences pédagogiques

---

La réunion des instituteurs de la circonscription de l'École normale Jacques-Cartier, Montréal, aura lieu vendredi, le 26 du présent mois.

---

La réunion des instituteurs de la circonscription de l'École normale Laval, Québec, aura lieu samedi, le 27 du présent mois.

---

---

## PEDAGOGIE

---

### Histoire du Canada

---

L'histoire nationale, de même que la lecture, l'écriture et la géographie, doit s'enseigner dès la première journée de l'enfant à l'école. Au cours préparatoire, on ne met pas de livre entre les mains des élèves : récits simples, descriptions vives et imagées, dans un langage très familier, et accompagné autant que possible de tableaux—images assez grandes pour être vues de toute la classe. Malheureusement, ce genre d'enseignement est encore dans son enfance au Canada. Pourquoi n'enseigne-t-on pas l'histoire comme la géographie, par l'aspect ? Ces tableaux graveraient à jamais dans la mémoire des élèves les faits historiques dont on a bien de la peine à leur donner une juste idée. Il est surprenant que les grandes librairies de Québec et de Montréal n'aient pas encore entrepris une telle publication ; outre les profits immenses qu'elles en retireraient, elles feraient faire un grand pas à l'enseignement de l'histoire.

La méthode concentrique trouve son application dans l'enseignement de l'histoire surtout. Ainsi, le programme d'une école doit être fait de telle sorte, qu'un enfant qui ne fréquenterait la classe qu'une seule année pourrait, durant cette année-là, étudier sommairement toute l'histoire du Canada.