

le décret sur la communion fréquente et quotidienne ou d'autres documents eucharistiques, rien ne s'y oppose. Mais, au moyen du répertoire, on reviendra sur tout cela, par fragments, d'après la méthode occasionnelle, en vue de compléter ou de rappeler les notions acquises.

Nous exprimons donc les vœux suivants :

Qu'au commencement ou à la fin du catéchisme, il y ait une petite visite au Très Saint Sacrement avec une Communion spirituelle et un *Ave Maria* pour demander la grâce de la propagation de la communion quotidienne ;

Qu'à chaque leçon, autant que possible, les catéchistes attirent l'attention sur Jésus-Eucharistie ;

Qu'ils s'efforcent de rappeler, en toute occasion, la doctrine eucharistique, la développant sous ses divers aspects, tout le long de l'année, et revenant fréquemment sur les récents décrets touchant la communion ;

Que cet enseignement occasionnel soit sérieusement préparé, et que les catéchistes se composent — ou que des auteurs compétents composent à leur usage — un petit répertoire eucharistique, s'adaptant aux différentes leçons du catéchisme.

2. - Enseignement de la Liturgie.

Nous parlerons plus loin de quelques moyens propres à attirer les enfants à la sainte Messe, à la sainte Table, aux saluts du Très Saint Sacrement, en un mot aux divers offices liturgiques de l'Eglise. Supposons que ces moyens ou d'autres analogues nous ont parfaitement réussi, que les enfants ont répondu en masse à nos chateureuses et pressantes exhortations. En resterons-nous là, croyant notre tâche achevée ? Ce serait une étrange illusion.

Ces enfants que nous avons maintenant sous la main, il s'agit de les retenir, et pour cela de les occuper, de les intéresser aux cérémonies auxquelles nous les avons conviés. Si les enfants ne comprennent rien à ce qui se passe sous leurs yeux, l'effet sera bientôt désastreux. Ils finiront pas s'ennuyer et par prendre en dégoût des exercices dont ils ne comprennent pas le sens. N'est-ce pas, hélas ! trop souvent à l'ignorance qu'il faut attri-