

- A. Donc il faut qu'il soit soutenu par quelque chose d'autre...
- P.F. Oui...
- P.H. C'est ça... c'est ça...
- P.F. Oui, c'est ça...
- P.H. Sur le même principe que ce qu'on fait ce soir... la même chose... une discussion d'abord... puis qu'il soit écouté...
- A. Est-ce que vous partagez l'idée de Gilles, les autres?
- P.H. Oui, oui...
- P.H. Peut-être pas de parler de l'Afrique du Sud ou ces choses là... mais la discussion qu'on a parlé là... la même chose... les petits cartons, je veux dire s'il y en a un qui te propose un paquet... c'est sûr si t'arrives 8 minutes là à la fin du cours, puis que tu mets ça... les 3/4 vont être dans les livres... puis vont être partis...
- A. Donc, il faut qu'il soit soutenu par d'autres éléments ou conditions?
- P.F. Oui...
- P.H. Ben oui...
- P.H. Moi, c'est mon opinion... ça veut pas dire que tout le monde la partage...
- P.F. Faut pas que ça soit gratuit...
- P.H. Ben oui, suivi d'une discussion peut-être à travers les élèves...
- A. Isabelle...
- P.F. Je trouve que c'est vrai ce qu'il dit... mais ça dépend à quelle catégorie d'étudiants tu t'adresses... de quel âge, de quel niveau... parce que moi je dis au secondaire... c'est ça.. au secondaire... moi je dis... autant le complément d'une discussion autant que le vidéo est bon, parce qu'au secondaire ils sont fous comme de la "marde" là puis... tu sais... moi je dis... autant de mettre ça avant le cinéma, moi j'trouve que c'est génial l'idée, parce que t'as pas le