

2. L'âge de l'entrée à l'école primaire doit être fixé à 7 ans. Le progrès des facultés intellectuelles de l'enfant, mis en rapport avec son développement physique, dicte l'ordre de succession dans lequel les matières doivent lui être enseignées.

3. La physiologie et l'hygiène, pour la période de 7 à 13 ou 14 ans, imposent aux éducateurs de l'enfance la triple direction du développement harmonique du corps, de l'esprit et des sentiments. Tout programme d'éducation qui prendrait en moindre considération l'un de ces éléments constitutifs de l'organisation humaine doit être réputé insuffisant ou dangereux.

4. L'oxygène est l'excitant vital des fonctions cérébrales. Non seulement la force physique, mais l'énergie et l'intelligence sont d'autant plus affaiblies que l'apport d'oxygène au cerveau, c'est-à-dire d'air pur transmis par la voie pulmonaire, est en moindre quantité ou qualité.

5. La surexcitation cérébrale produite par une attention ou des travaux trop soutenus finit, après un temps variable selon la constitution et l'âge des sujets, par amener un état d'anémie du cerveau ou de l'économie tout entière.

6. Les effets de l'entraînement intellectuel pendant la période que nous considérons, sont presque toujours sans remède.

7. L'appel incessant et accéléré d'oxygène que nécessite la nutrition du cerveau trop longtemps sollicité, et l'acte de cette sollicitation lui-même, ne peuvent se faire qu'au détriment de la nutrition générale, et par la déchéance des fonctions organiques.

8. Les troubles dans l'action vasomotrice amenés par ce mouvement finissent par conduire à l'anémie cérébrale et à l'étéolement des facultés intellectuelles; fréquemment à l'anémie et à la chlorose, à la susceptibilité nerveuse, aux névroses, spécialement à la chorée, et en sus, chez les filles, à l'établissement difficile de la fonction cataméniale.

9. La station trop prolongée sur les baignoires favorise particulièrement les dépôts tuberculeux aux sommets des poumons.

10. Ces expériences instituées ont démontré physiquement que la lassitude intellectuelle est en relation avec l'affaiblissement de la faculté de distinguer de petites différences psycho-physiques, avec l'affai-

bissement de la mémoire et l'apparition d'une surexcitation psychique.

11. L'influence pathologique des saisons sur le travail scolaire est démontrée par ce fait que les affections inflammatoires fébriles se manifestent de préférence chez les enfants et les adolescents, pendant la période des grandes chaleurs de juin et de juillet, plutôt que pendant le mois d'août, époque de la cessation des cours et du ralentissement dans les études.

12. Les inconvénients des tâches à faire à domicile doivent faire supprimer celle-ci pour les élèves des divisions inférieures et les réduire à une heure pour les autres.

13. En dehors du sommeil, la balance des forces physiques et du développement intellectuel doit être tenue dans la relation suivante: 7 et 8 ans — 4 heures d'école: 9 de repos et exercices; — 9 et 10 ans — 5 ou 6; 8 ou 9, — 11 et 12 ans — 6 ou 7; 8½ ou 9½.

14. L'attention à l'école ne pouvant être soutenue, au maximum, au delà d'une heure et demie pour les élèves les plus âgés, et le meilleur moyen de la réveiller étant l'exercice, il convient de suspendre la classe après ce laps de temps.

15. Les jeux et exercices gymnastiques constituent le moyen le plus propre d'utiliser ses relâches, car, non seulement la gymnastique fortifie le système musculo-squelettique et combat les déficiences résultant des attitudes, mais elle fortifie le système nerveux, inspire l'esprit de discipline, la fermeté et la présence d'esprit. Elle est tout aussi indispensable aux filles qu'aux garçons. Elle est un moyen puissant pour combattre cette susceptibilité nerveuse, ces états névropathiques, chlorose et chorée, ces tentatives à la phthisie, ces germes de scrofules, toutes ces immunités morbides qui affectent souvent les enfants des écoles.

La gymnastique générale, éducative, non acrobatique, doit avoir sa place marquée au programme scolaire, comme branche obligatoire.

Deux séances de 15 minutes par jour, pour les plus jeunes, une seule séance de 25 minutes pour les plus âgés, suffisent pour atteindre le but qu'on se propose.

16. L'hygiène de la vue, de l'ouïe, de