

glorieusement régnant ; et aujourd'hui, disons-le bien haut, la métropole religieuse de l'Amérique du Nord voit avec fierté se continuer en votre personne la glorieuse chaîne de ses pontifes les plus illustres par la science, la vertu et les œuvres.

Sur votre front brille déjà la triple auréole du Docteur éclairé, du Pasteur infatigable et du Père aimant.

Docteur, vous l'avez été par l'enseignement si pur, si fécond, si salutaire de vos admirables lettres pastorales. Vous l'avez été en donnant sur des sujets d'une importance capitale d'éloquentes conférences suivies par les fidèles de Québec avec un intérêt toujours croissant, conférences qui ont laissé un souvenir vivace dans la mémoire de tous vos auditeurs. Vous l'avez été de plus chaque fois qu'avec une sainte liberté et un courage sans défaillance vous avez élevé la voix en faveur de la justice, du droit, des hautes nécessités religieuses et sociales de l'éducation catholique.

Mais l'évêque n'est pas seulement docteur ; il a charge d'âmes, il est pasteur. Et vous, Monseigneur, vous avez été le bon, le dévoué pasteur. Vous n'êtes pas demeuré paisiblement dans votre maison, vous n'avez pas attendu que les brebis aillent à vous, vous êtes allé vers elles ; vous y êtes allé avec tout l'empressement d'un apôtre, et vos visites pastorales rappellent celles des plus grands évêques de l'Église : elles éveillent en nous le souvenir de ce qu'ont fait pour leurs ouailles bien-aimées, les Charles Boromée à Milan et les Thuribe à Lima.

Aussi, quelle brillante germination d'œuvres grandioses sur votre passage ! Depuis six ans les paroisses nouvelles ont surgi comme par enchantement ; des églises plus nombreuses font entendre au loin le son joyeux de leurs cloches ; de florissantes missions espèrent déjà des pasteurs qui viendront en leur temps ; partout la sagesse de votre parole et l'autorité de vos conseils ont répandu des germes de bénédiction et de vie.

Comment taire encore notre juste admiration pour le zèle qui conduit Votre Grandeur dans nos écoles primaires, modèles et académiques, tout comme dans nos collèges et séminaires, où elle se plaît à encourager les professeurs, à stimuler les élèves, à se rendre compte des progrès de l'enseignement, afin de pouvoir répondre avec plus d'autorité aux détracteurs de nos institutions enseignantes.