

MEMORANDUM

DE

“L'ETUDIANT” POUR 1888.

L'Étudiant est avant tout une œuvre d'éducation et d'instruction.

Nous voulons inspirer à la jeunesse le goût de l'étude.

La jeunesse seule ne peut pas faire vivre le journal.

Les prêtres et les directeurs des diverses maisons d'éducation sont priés de nous prêter leur concours.

* *

Nous voulons que *L'Étudiant* satisfasse, avec le temps et de plus en plus, aux exigences religieuses, scientifiques et sociales du temps.

* *

Principales matières qui seront traitées dans (*L'Étudiant*) de 1888

I. EDUCATION

Ce que c'est que l'éducation — De la part qu'il faut donner 1^o à la mémoire, 2^o à l'imagination 3^o à l'intelligence, 4^o à la volonté. — Conseils.

II. INSTRUCTION

Manière de lire, de façon à tirer profit de ses lectures — Nécessité de la lecture — Des auteurs à lire pendant les dernières années de son cours.

III. APOLOGÉTIQUE CHRÉTIENNE

1^o Cosmogonie mosaïque et scientifique — 2^o Esquisses sur le Darwinisme (origine des espèces) — 3^o Unité de l'espèce humaine — 4^o Antiquité de l'homme — 5^o Délégué mosaïque.

IV. LITTÉRATURE

Sujets variés.

V. LITTÉRATURE CONTEMPORAINE

Ses principales figures.

VI. ELOQUENCE

Monsieur de Mun, etc., etc.

VII. HOMMES ILLUSTRES DU XIX SIÈCLE

Traduction des revues européennes, plus particulièrement de *l'Ateneo* de Turin.

VIII. GALERIE CANADIENNE

1 Sir George Etienne Cartier — 2 Sir E. P. Taché — 3 L. H. Lafontaine — 4 Sir N. F. Belleau — 5 A. N. Morin — 6 L'Hon. D. B. Viger — 7 Sir Hector Langevin — 8 L'Hon. P. J. O. Chauveau — 9 Sir John A. Macdonald — 10 L'Hon. J. A. Champleau — 11 L'Hon. W. Laurier — 12 L'Hon. C. B. de Boucheville — L'Hon. F.-X. A. Trudel — 14 L'Hon. L. F. R. Masson — 15 L'Hon. A. R. Angers — 16 Mgr Fabre.

IX. PHILOSOPHIE

LOGIQUE : Logique naturelle et artificielle ou scientifique — Logique formelle ou *dialectique* et matérielle ou *critique* — La logique artificielle est une science et un art, objection — Logique d'Aristote — Nécessité de la *logique* pour arriver à quelque chose en matière de science. — L'être de raison.

Dialectique : I *Théorie des idées* : A. Notion de l'idée. Extension et Compréhension des idées — Division des idées en *universelles*, *Singulières* et *particulières*. B. Des *Universaux* ou *Praedicabilia* : du genre, de l'espèce, de la différence, du propre, de l'accident. C. Des *prédicaments* : des *avantprédicaments*, des *prédicaments* proprement dits et des *aprèsprédicaments*. D. Division des idées d'après les modernes. E. De l'interprétation ou de l'expression des idées par les *termes* : notion, division, propriétés des termes. F. Moyens