

service soit composée d'abonnés, notamment des hommes d'affaires et des étudiants, qui s'inscrivent sur les listes sur une base régulière, les usagers occasionnels comme les maîtresses de maison qui décident de faire la tournée des grands magasins peuvent aussi en profiter; il leur suffit de composer le numéro de téléphone approprié et d'attendre pendant quelques minutes, confortablement assises chez elles.

Le service offert aux usagers de télébus se situe à peu près à mi-chemin entre celui qu'assurent le taxi et les autobus ordinaires.

#### TARIF ET CARACTÉRISTIQUES

Le tarif du nouveau service est peut-être l'une des principales raisons qui incitent des gens à avoir recours à télébus. En effet, pour seulement dix cents de plus que le prix d'une place dans un autobus ordinaire, télébus vient vous prendre à la maison; ce seul avantage vaut bien, au cours de l'hiver, les dix cents additionnels. A Regina, le tarif établi comporte une distinction entre cinq catégories: les enfants, les étudiants, les adultes, les personnes âgées, et les abonnés qui, contre un tarif mensuel fixe, peuvent emprunter l'autobus aussi souvent qu'ils le veulent.

Une caractéristique du télébus, c'est sa souplesse d'adaptation aux systèmes de transports courants. A Regina, surtout à cause du facteur coût, le service télébus complète le système existant au lieu de le remplacer. Dans d'autres régions du Canada où les conditions sont différentes, il pourrait bien, dans l'avenir, remplacer les services de transport actuels; ou bien ceux-ci pourraient être transformés de façon à offrir le service télébus durant certaines périodes, en dehors des heures de pointe, permettant ainsi une utilisation plus rationnelle des ressources disponibles.

Cette façon de procéder révolutionnaire a été instaurée à Regina pour remédier à la médiocrité du service de transport en commun entraînée par les problèmes qui se posent tôt ou tard, à la plupart des services de transport des grandes villes: augmentation de la population, accroissement du nombre de véhicules privés, hausse des frais d'exploitation entraînant des déficits, et baisse de la demande de transport par le système actuel.

Le télébus de Regina est né de la nécessité d'améliorer radicalement les services de transport en commun afin d'inciter les citoyens à les utiliser plus souvent et cela, sans qu'il s'ensuive une augmentation trop sensible des frais d'exploitation et des frais fixes. En bref, il s'agit d'accroître l'efficacité du système existant en lui apportant certaines améliorations propres à faire disparaître les désavantages des services d'autobus ordinaires: on n'a qu'à se représenter quelqu'un qui doit, sous le froid sibérien d'un hiver des Prairies, marcher jusqu'à l'arrêt d'autobus et attendre que celui-ci arrive. On ne s'étonne donc pas de l'accueil enthousiaste fait à télébus par la population de Regina-Sud.

## LE TRAVAIL D'ÉTÉ ET LES ÉTUDIANTS INDIENS

Le ministre des Affaires indiennes et du Nord, a annoncé que son ministère avait embauché 1,350 étudiants indiens, l'été dernier (en comparaison de 800 l'année précédente), dans le cadre de programmes spéciaux de recrutement et de développement.

De ce nombre, environ 1,200 étaient des étudiants du secondaire et ils avaient été engagés en vertu d'un programme d'emplois d'été mis en oeuvre par les conseils de bande, moyennant une subvention de \$500,000. Les 150 autres avaient obtenu du travail grâce à un programme conçu spécialement pour les étudiants des collèges et des universités.

Le programme d'emploi d'élèves du cours secondaire fut lancé en 1971 à titre de projet-pilote et a fait naître dans les réserves des emplois destinés à appuyer les services existants.

Cette année, les étudiants indiens ont collaboré à de nombreux travaux de loisirs communautaires, d'administration, d'entretien d'équipement et de bâtiments. Trente d'entre eux furent engagés pour une période de quatre mois, comme coordinateurs du programme dans les différentes régions.

Le programme fut mis en oeuvre par les bandes locales, en collaboration avec les associations indiennes provinciales, dans le but de faire participer les étudiants indiens aux activités journalières d'une communauté indienne.

Le programme d'emplois d'été, conçu pour les étudiants des collèges et des universités et qui en est actuellement à sa quatrième année, a favorisé la participation des jeunes Indiens aux activités du ministère des Affaires indiennes, en leur procurant des emplois intéressants et rémunérateurs. Élément du programme permanent de recrutement et de développement, il a permis aux diplômés indiens les plus prometteurs d'être embauchés par le ministère comme stagiaires en administration.

Les 51 étudiants indiens affectés au bureau central du ministère, à Ottawa, ont occupé des postes dans une variété de domaines qui mettaient en valeur les objectifs du ministère sur le plan éducatif, économique, culturel et communautaire. Ces étudiants ont participé à l'élaboration et à la rédaction d'un manuel destiné aux écoles indiennes, à la recherche et à la compilation d'un guide des services offert aux bandes indiennes, et à la compilation de notices biographiques sur les artistes indiens.

Les étudiants préposés aux bureaux locaux ont cherché des solutions aux problèmes rencontrés dans les bureaux régionaux et dans les bureaux de district. Ils ont procédé à l'établissement de méthodes de consultation des bandes dans le domaine de l'aménagement communautaire, à l'élaboration et à la distribution de cours sur le budget familial et ont apporté leur aide aux gestionnaires des bandes en matière d'administration financière et de services de bien-être.