



Principaux résultats de l'étude

Préambule

L'analyse des résultats de notre étude spéciale sur les conseillers techniques canadiens en Égypte que nous présentons dans ce document se veut un résumé des principaux aspects de la question et une évaluation des dimensions personnelles et culturelles de l'aide au développement. Compte tenu du grand nombre de personnes qui ont participé à l'étude et de la diversité de leurs fonctions, la diversité non moins grande des perceptions et des opinions exprimées n'est guère surprenante. L'objectif de l'étude était, répétons-le, de nous aider à mieux comprendre les éléments qui doivent être réunis pour que les projets de développement et leur personnel soient efficaces en Égypte, en insistant plus particulièrement sur le rôle des individus et l'influence de leurs interactions sur les résultats obtenus par les projets. Il nous fallait évidemment comprendre jusqu'à un certain point les objectifs techniques des projets, les contraintes et les pressions d'ordre institutionnel et les autres facteurs du genre, mais notre but était surtout de comprendre comment ces facteurs ont influé sur les attitudes et les

comportements des personnes engagées dans la réalisation des projets de développement en Égypte.

Le lecteur désireux de connaître tous les résultats de notre recherche pourra consulter trois autres rapports qui les présentent et les analysent de manière plus approfondie.

Premier rapport : Le conseiller technique en Égypte : un profil empirique du conseiller efficace

Ce rapport présente les compétences, les connaissances et les comportements caractéristiques du conseiller technique très efficace en Égypte tels qu'ils se dégagent de notre étude.

Deuxième rapport : Perceptions du développement : ACDI, AEC, Égyptiens, conseillers et conjointes (résultats du questionnaire)

Ce rapport présente une analyse des réponses aux questions posées pour amener les répondants à préciser les divers facteurs qui influent sur les résultats généraux des projets de développement en Égypte et à en évaluer l'importance relative.