

tantôt mobiles : ce sont les habitants ailés de ce lieu, les uns *couvant* leurs œufs dans la *sécurité* la plus profonde, les autres *veillant* sur la famille nouvellement éclosée. Cette ville *aérienne* se divise en deux quartiers bien distincts : celui des cormorans et celui des goélands. Si un individu d'une des *tribus* ose franchir la limite assignée à *ceux de sa plume*, cet empiètement n'est jamais toléré en silence. Une *clameur* formidable formée de milliers de cris, retentit dans les airs et se fait entendre quelquefois à la distance de plusieurs milles ; une nuée, semblable à un brouillard épais de neige, s'élève au-dessus du camp souillé par la présence de l'étranger. Les envahisseurs sont-ils nombreux, une *colonne* se détache de la masse des habitants du territoire menacé, et, *décrivant* un demi-cercle, va attaquer les ennemis sur les derrières. Comme les défenseurs de la patrie sont toujours forts sur le sol natal, les étrangers *doivent céder et déguerpir* devant les coups de bec et les malédictions de leurs adversaires.

L'abbé J.-B.-A. FERLAND.

o EXPLICATIONS DE MOTS. — *Percé* : Rocher énorme percé en forme de voûte et formant une île sur la côte de Gaspé, sud de la baie du même nom. — *Stationnaires* : à l'état de repos, d'arrêt. — *Sécurité* : confiance, tranquillité d'esprit. — *Aérienne* : élevée dans les airs. — *Tribu* : une *tribu* est un ensemble de familles qui chez les peuples nomades vivent sous un même chef. *Un tribut* est un impôt payé comme marque de dépendance. — *A ceux de sa plume* : c'est-à-dire à ceux de son espèce. — *Colonne* : pris ici dans le sens militaire ; signifie une ligne de troupes profonde et serrée ; faire remarquer que *colonel* ne prend qu'un n. — *Déguerpir* : se sauver par crainte ou par force. *Malédictions* : paroles qui souhaitent le malheur ; ici, cris de colère des oiseaux.

EXERCICES : *Verdoyant, brillants, couvant, veillant* : distinction entre le *participe présent* et l'*adjectif verbal*. Le *participe* exprime une action passagère, l'*adjectif* exprime la qualité, l'état, la manière d'être du mot auquel il se rapporte. Ainsi *verdoyant* exprime l'état du plateau auquel l'herbe donne une couleur verte, *brillants* exprime une qualité des points : ces mots sont *adjectifs* ; *couvant, veillant* expriment l'action des oiseaux ; ce qu'il font ; ces mots sont *participes présents*. Signaler les *adjectifs* : *Extravagant, fatigant, intrigant... convaincant, vucant...* dont les *participes correspondants* sont : *extravagant, fatiguant... convainquant...* — *Clameur* : indiquer les dérivés de ce mot : *réclame, réclamer, réclamation, proclamer, proclamation*. — *Décrivant* : verbe *décrire*, radical *écrire* ; du latin *scribere*, dérivés *inscrire, circonscrire, prescrire, proscrire, souscrire* ; faire indiquer les noms : *description, inscription.....* — *doivent* : verbe *devoir* ; faire conjuguer les temps simples : Je dois... Nous devons... Je devais... Je dus... Je devrai... Je devrais... Que je doive, que nous devions... Que je dusse... qu'il dût... — devant, dû, due.

Exercices de rédaction

I

Dites quels sont les animaux qui nous fournissent les matières premières servant à faire le beurre, le fromage, la graisse, le boudin, les saucisses, le saucisson, le jambon.

Ex. :—LA VACHE FOURNIT LE LAIT.

II

L'élève remplacera par un *adjectif* les mots en *italique* :

Un enfant *qui craint le froid*. — Les pluies *du printemps*. — La chaleur *du soleil*.