

2. *La fermeté.* L'amour pour le maître produit la crainte de lui déplaire et le respect de son autorité. C'est ce qui favorise l'exercice de la fermeté. Que le maître donne les raisons de ses ordres, mais qu'il n'admette pas de discussions, lorsque les ordres sont donnés. *La sévérité et la rigueur* sont parfois les fruits naturels d'une bonté sincère. Que le maintien de l'instituteur soit grave, que sa vie soit digne, son humeur égale et l'exercice de la fermeté sera facilité dans une large mesure.

3. *La patience.* Les enfants nous arrivent parfois grossiers et tout à fait ignorants, nous ne les formerons pas en un jour. Il faut procéder régulièrement, graduellement, sans précipitation, ni faiblesse. C'est ce qui exerce la patience qui ne doit pas être confondue avec la mollesse.—Soyons *inexorables pour les défauts, charitables pour les enfants.*—Il faut savoir *tenir* sans passion, ni colère. Cette patience s'acquiert par la *pensée du devoir, l'amour des enfants et la prière.*

4. *L'exactitude et le zèle.* L'instituteur doit être à son poste à l'heure marquée et y rester constamment pendant les heures fixées. Ses leçons doivent être préparées avec soin. Il rend son enseignement attrayant, intéressant par des interrogations, des digressions heureuses, par l'entrain qu'il sait y mettre. L'étude lui est donc nécessaire pour maintenir ses connaissances et mieux connaître les matières du cours. L'instituteur qui, maître de la branche qu'il enseigne, prépare la leçon de chaque jour et met de la vie dans son enseignement, est sûr d'intéresser et d'instruire ses élèves; il n'aura pas à s'occuper de la discipline et ses élèves ne prendront pas l'école en dégoût.

TH. G. ROULEAU, Ptre. Ph. D.

Enseignement anti-alcoolique

Dans *Le Progrès du Golfe*, M. le chanoine Sylvain, auteur d'un excellent opuscule anti-alcoolique, attire l'attention du public sur les progrès de l'enseignement anti-alcoolique en Suisse, particulièrement. Il cite de *La Ligue de la Croix*, les lignes suivantes :

“ La tendance anti-alcoolique, dans l'enseignement, est non seulement recommandable, mais nécessaire, et à tous les degrés de l'école primaire. Ce mouvement, encouragé, du reste, par les autorités supérieures, tant civiles qu'ecclésiastiques, est actuellement grandement facilité par le manuel: *Les Trésors de la sainte Abstinence*, dont l'auteur lui-même, Mgr Savoy, a bien voulu doter, non seulement les écoles, mais encore les élèves de nos écoles.

“ S'il est un âge dans la vie, à travers lequel, nous sommes surtout exposés à des dangers incessants, qui menacent de flétrir à la fois la vie de notre corps et celle de notre âme, c'est bien la jeunesse. Aussi le but de ces quel-