

3. Echanges dans le secteur de l'éducation

3.1 Echanges dans l'enseignement secondaire

3.1.1 Echanges d'enseignants

Les deux parties ont été satisfaites de pouvoir constater l'évolution positive prise par les échanges d'enseignants. Le nombre des candidats allemands reste supérieur à celui des candidats canadiens, et la partie allemande a exprimé le vœu que les Provinces canadiennes consacrent un examen approfondi à la question d'un renforcement de leur publicité en faveur de ce programme.

3.1.2 Stages d'été pour enseignants

La partie allemande a remercié la Province de l'Ontario de la poursuite des stages d'été s'adressant à des professeurs allemands enseignant l'anglais, qui ont constitué une possibilité de perfectionnement très appréciée pour les enseignants concernés, particulièrement dans le domaine des études canadiennes.

La partie canadienne a indiqué que le nombre des enseignants canadiens posant leur candidature à des stages d'études en République fédérale d'Allemagne organisés par l'"Institut für Auslandsbeziehungen" (IfA) était en augmentation.

3.1.3 Echanges d'assistants en langue étrangère

La partie allemande a souligné l'importance des échanges d'assistants en langue étrangère qui constituent, à ses yeux, une mesure efficace permettant de compléter et d'intensifier la formation d'étudiants se destinant à l'enseignement, et elle a fait remarquer qu'il y avait eu un certain déséquilibre numérique au cours des dernières années. La partie canadienne a promis qu'elle examinerait de concert avec les autorités compétentes dans quelle mesure le nombre des postes pour les