jours mis à la disposition de ceux d'entre nous qui ont eu recours à ses lumières. Je sais qu'en rappelant toutes ces choses à votre souvenir, je m'expose à blesser la modestie bien connue de celui qui en est l'objet, mais la reconnaissance m'en fait un devoir, et vous, mes confrères, seriez les premiers à me blâmer, si j'agissais autrement.

Parler de la fondation de notre société, c'est rappeler le nom de M. Chauveau de cet homme qui n'eut rien de plus à cœur que de répandre les bienfaits de l'instruction dans la province. En effet, il a consacré à cette œuvre patriotique ses talents et la plus belle partie de sa vie. Il a toujours eu la plus haute estime pour les instituteurs, les a aidés de ses conseils, et n'a pas craint de s'exposer à toute espèce de désagrémens pour leur prêter main forte dans les circonstances difficiles où ils ont pu se trouver. A ce titre, M. Chauveau a droit à notre gratitude, et ce n'est pas sans émotion que je viens déposer sur sa tombe un souvenir de reconnaissance.

Je m'arrête ici. Une voix plus autorisée et plus éloquente que la mienne vous dira dans quelques instans ce qu'a été M. Chauveau dans les différentes phases de sa carrière, et vous fera entrevoir la place que l'histoire impartiale lui réserve parmi ceux qui ont jeté le plus d'éclat sur le nom canadien.

Je me rendrais coupable d'un oubli impardonnable, mesdames et messieurs, si je n'ajoutais ici que les instituteurs sont encore l'objet de la même bienveillance, de la même sympathie de la part du département de l'Instruction publique, et que l'Hon. Surintendant actuel est le digne successeur de M. Chauveau.

Après avoir parcouru les registres de notre association, je crois pouvoir dire que nos séances ont été assez bien remplies. Les sujets les plus pratiques, comme les questions de méthode les plus difficiles, ont été l'objet de longues et sérieuses discussions. Des études sur des matières qui semblent en dehors de l'enseignement, mais qui s'y rattachent par quelque côté, sont venues rompre la monotonie de nos délibérations, et ont contribué, dans une large mesure, à répandre de l'attrait dans nos conférences.

Voici sous une forme aussi succincte que possible, un aperçu des travaux de l'Association :

PÉDAGOGIE (principes généraux d'éducation) : 94 lectures ou discours, 5 discussions.

MÉTHODOLOGIE—

Lecture : 5 lectures, 5 discussions.

Ecriture : 1 lecture.

Français : 1 lecture, 9 discussions.

Anglais : 1 lecture, 3 discussions.

Calcul : 5 lectures, 10 discussions.

Histoire : 13 lectures, 9 discussions.

Géographie : 3 lectures, 6 discussions.

Hygiène : 4 lectures, 3 discussions.

Agriculture : 3 lectures.

Littérature : 29 lectures, 1 discussion.

INDUSTRIE ET COMMERCE : 6 lectures.

BEAUX-ARTS : 6 lectures.