

# L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EDUCATION INSTRUCTION

## PÉDAGOGIE

### FAISONS AIMER L'ÉCOLE EN LA RENDANT "UTILE"

Les véritables maîtres sont ceux qui donnent à leur enseignement un cachet d'*utilité* immédiate ; qui s'efforcent d'apprendre aux enfants des notions qui leur seront utiles *demain*. Parmi ces notions indispensables, en plus de l'instruction religieuse, notons la *lecture*, la *grammaire*, l'*orthographe*, la *rédaction*, l'*arithmétique*, l'*histoire* et la *géographie* du Canada.

Ce sont ces matières fondamentales qui doivent être l'objet des constants efforts du maître.

Faisons aimer la *lecture* en l'enseignant bien, conformément aux instructions pédagogiques du programme. L'élève qui, à l'école, acquiert le goût de la lecture, s'instruit seul, plus tard.

Enseignons la *grammaire* et l'*orthographe* avec méthode, afin que la génération future sache écrire correctement notre belle langue française.

Dirigeons quotidiennement nos efforts vers la *rédaction*, en profitant de la *lecture*, des récitations, des comptes-rendus de leçons, des exercices de langage, des tableaux synthétiques, des dictées, des leçons de choses, pour habituer les élèves à *exprimer* correctement et clairement ce qu'ils *pensent*, *décrire* ce qu'ils *voient* et *raconter* ce qu'ils *entendent* ou *lisent*.

Attachons une grande importance à l'*arithmétique*, et enseignons cette matière de façon à donner tout d'abord à l'enfant une idée nette, exacte du nombre, au moyen d'objets matériels. Puis amenons-le à raisonner les problèmes, après les lui avoir expliqués avec clarté. Que les problèmes soient bien choisis, afin qu'ils soient *appropriés* à l'âge de l'élève et aux besoins du milieu.

L'*histoire* et la *géographie* du Canada doivent aussi avoir une place importante dans l'horaire de l'école. Faire *connaître* et *aimer* notre pays : voilà le but que l'on doit poursuivre en enseignant ces deux matières.

En accordant aux matières essentielles le temps nécessaire et en les enseignant de façon à ce qu'elles soient *utiles* aux élèves dès le lendemain de l'école, le maître rendra l'école *pratique* et la fera aimer davantage.

Faire *aimer* l'école, lui donner un *caractère pratique*, c'est rendre l'instruction obligatoire sans avoir besoin de recourir aux lois pénales.

C.-J. MAGNAN.