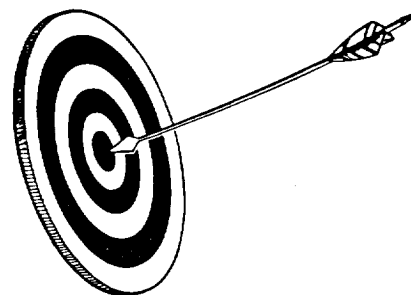


## LE COMMERCE, NOTRE SORT EN DEPEND



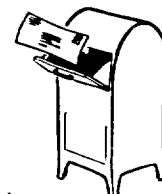
Avis aux enseignants

### BUTS ET OBJECTIFS

- \* Les élèves apprendront que notre climat et nos besoins nous rendent dépendants des pays étrangers pour obtenir certains biens de consommation et des matières premières.
- \* Ils seront incités à découvrir les raisons qui motivent le Canada à établir des liens commerciaux avec certains pays. Ils découvriront le commerce international en étudiant les importations et les exportations.
- \* Ils découvriront, en outre, que le commerce international est un des aspects de l'interdépendance globale et que le secteur du transport est un lien essentiel du processus commercial.

### RESSOURCES

- Amis et famille des élèves
- Bibliothèques publiques et scolaires
- Importateurs, exportateurs, manufacturiers, distributeurs, détaillants
- Transitaires en douane, sociétés de transport et de fret
- Associations Canadiennes des Importateurs et des Exportateurs, le Conseil Canadien des Maisons de Commerce, les Chambres de Commerce
- Ministère des Affaires extérieures (Info-Export)
- Ministères provinciaux du Commerce extérieur
- Ministère de l'Expansion industrielle régionale
- Média dont les magazines d'affaires, la section des affaires des journaux et les émissions de radio et de télévision
- Statistique Canada
- "Export Canada", la "Canadian Foundation of Economic Education" (CFEE)
- Agences de mise en marché, telle la Commission canadienne du blé, etc



Référez-vous à la section des ressources et références pour les adresses et d'autres idées.

Vous trouverez des suggestions supplémentaires dans diverses sections de ce document.

Dans le glossaire, vous trouverez des définitions de: culture, ethnicité, étranger, exportation, GATT, importation, marché, pays, produit et transport.

LES SUJET CONNEXES aux activités sont indiqués par ces symboles

- G Géographie, sciences sociales et histoire
- F Sciences familiales et économie domestique
- I Musique instrumentale et vocale
- L Langues vivantes
- M Mathématiques
- P Education physique et récréologie
- S Sciences
- V Arts visuels