

do "Enfoque de Actividades Dirigidas hacia la Enseñanza de Habilidades Básicas para Grados Primarios e Intermedios", ofrecido por la Universidad St. Francis Xavier.

El programa de matemáticas utiliza el enfoque de laboratorio en el que, mediante exploración, experimentación y discusión, los estudiantes adquieren un conocimiento más amplio del tema, así como formas mejores de su enseñanza. El curso se basa en la presunción de que los niños pueden entender conceptos matemáticos si se relacionan los varios signos y fórmulas a sus propias actividades y experiencias y a cosas reales y concretas. Se debe alentar a los niños a descubrir las reglas básicas de la lógica y la matemática mediante la manipulación orientada de materiales concretos. Después se puede partir de este conocimiento hacia ideas más abstractas. Por ejemplo, con materiales sencillos tales como bloques o clavijas coloreadas se puede conducir al niño a crear varias formas geométricas y, en este proceso, hacer que comprenda la naturaleza de estas formas y su relación con otras. En vez de darles la fórmula del área del rectángulo o triángulo, el niño puede construir estas formas y descubrir sus áreas. En matemáticas, la lógica y la estructura se hacen reales y concretas. También se puede alentar a los niños a desarrollar el idioma y terminología adecuadas a las matemáticas y, mediante esto, desarrollar un pensamiento más preciso. Están "utilizando" el idioma y "haciendo" matemáticas, más bien que aprendiéndolas. Este enfoque no aboga por el uso único de "trucos" o la eliminación total del sistema de enseñanza. Durante la estación estival, se pasó gran parte del tiempo debatiendo la filosofía básica de dichos métodos, de forma que los profesores pudieran concentrarse en actividades y experiencias de las que podrían surgir conceptos verdaderos. Se dieron facilidades para preparar y utilizar ayudas docentes diseñadas para promover un

conocimiento más claro de los principios fundamentales incluidos en los textos utilizados en las escuelas de Nueva Escocia.

### Investigación sobre salud mental

Los doctores Nelson Cauthen y Donald Bakal, de la Universidad de Calgary, han recibido subvenciones del gobierno de Alberta para que continúen sus investigaciones respectivas en cuanto a la relación existente entre el comportamiento y los factores biológicos y ambientales.

El Dr. Cauthen está estudiando actualmente la "detección de la predisposición genética a la esquizofrenia"; espera aislar a los pacientes esquizofrénicos de aquellos que están predispuestos a la enfermedad pero que se mantienen normales desde el punto de vista clínico. El estudio de ambos grupos le permitirá tal vez determinar las condiciones ambientales capaces de evitar que se desarrolle la enfermedad en aquellos predispuestos a ella.

El Dr. Cauthen sugiere que "en el caso de la esquizofrenia, el desarrollo de aptitudes, por ejemplo capacidad de trabajo, puede llevar al individuo a enfrentarse con una herencia sicobiológica potencialmente incapacitadora".

La esquizofrenia, que incluye una serie de trastornos mentales y de comportamiento tales como la tendencia a retirarse de la realidad, es uno de los síndromes psiquiátricos comprobados más frecuentemente.

El Dr. Bakal proyecta continuar su tratamiento de las personas que sufren de dolores de cabeza crónicos con técnicas de biorreacción y espera determinar si existe una razón común para las contracciones musculares y la jaqueca, considerados ambos por lo general de origen distinto. El Dr. no cree que "un dolor de cabeza agudo constituye tan solo la respuesta a la tensión, sino es más bien el resultado de un mecanismo sicofisiológico persistente que puede ser provocado por casi cualquier