

ses écoles enlèvent les tasses en métal qui, accrochées par une chaîne près d'une fontaine, servent à tous les enfants. Cette tasse contribue à communiquer d'un enfant à un autre les affections dont quelques uns d'entre eux peuvent souffrir. Il serait bien désirable aussi que chaque commission scolaire aurait un médecin hygiéniste compétent chargé de surveiller le développement physique des enfants et que la commission consulterait lorsqu'il s'agirait de construire ou d'améliorer leurs écoles. Dans les conditions particulières où nous sommes placés (diverses commissions scolaires) je crois que le système que vous avez inauguré l'automne dernier répond mieux à nos besoins que l'ancien système et je ne conseillerais pas de changement. Cependant il est désirable que le nombre des médecins inspecteurs soit augmenté, surtout ceux de langue anglaise.

Je crois qu'il serait à propos de suivre les recommandations des Drs Jordan et Raycroft qui sont de prendre des cultures de la gorge de tous les enfants qui fréquentent les écoles et ces dès les premiers jours de l'année et d'isoler ceux qui donnent des cultures positives de diphtérie. Il est inutile pour moi, Messieurs, d'insister longuement sur la nécessité des réformes hygiéniques dans les écoles. Tout être humain tient à sa vie et à le droit de désirer vivre heureux, le plus grand bonheur qu'un homme puisse avoir c'est de jouir d'une bonne santé. Des savants, chercheurs infatigables, ont prouvé par des faits que la durée de la vie chez l'animal doit être de cinq fois la durée de la croissance du squelette, cependant vu son intelligence et les moyens qu'il a de se protéger contre les dangers extérieurs ex. intempérie des saisons, etc. l'homme devrait vivre plus longtemps que la brute cependant le contraire est la vérité. L'homme atteint son complet développement à 21 ans, il devrait donc vivre jusqu'à 105 ans, pourtant la moyenne de la durée de la vie de l'homme est de quarante ans. La brute n'ayant que son instinct pour se protéger à un pourcentage de longévité beaucoup plus élevé que l'homme comparé à la période de croissance. Quelle est la cause de cet état de choses. La cause principale de cette différence est dans la maison que l'homme construit pour sa protection et qui cependant est la cause de sa dégénérescence.

Ce qui est vrai pour les maisons des individus l'est avec beaucoup plus de raison pour les écoles. Les écoles sont établies pour le plus grand bien du public elles devraient donc produire la plus grande somme de bien. La force d'une nation n'est pas établie par le nombre d'individus qui la compose, mais par la somme d'énergie qu'ils produisent et la santé de la nation est le principal facteur de cette énergie; par conséquent le public a le droit d'exiger que les écoles ne soient pas des causes de dégénérescence mais préparent l'enfant à être un plus grand producteur d'énergie. De plus, l'école doit être comme une fontaine d'où s'écoulera dans chaque maison non-seulement les connaissances en arithmétique, en littérature et en histoire, mais surtout celles qui permettent à l'être humain de vivre bien et de vivre longtemps. C'est

dans l'école qu'on doit faire comprendre à l'enfant par un enseignement sérieux et pratique que la santé est au-dessus des autres biens.

Avec ces quelques considérations, Messieurs, je vous prie de recevoir mes plus sincères remerciements pour l'honneur que vous m'avez fait en me choisissant pour représenter la ville de Montréal au Troisième congrès de l'American Hygiene Association, tenue à Chicago les 22-23-24-25 février dernier.

Votre tout dévoué,

J. E. LABERGE M. D.

Chef du dépt. des maladies contagieuses.

Chronique Médicale

C'est avec un vif plaisir que nous avons appris l'élection à l'Académie de Médecine de Paris, du Prof. Letulle, un maître dont plus d'un d'entre nous ont eu maintes occasions d'apprécier et la haute compétence et l'affabilité si reconnue. En honorant, l'Académie s'est l'honorée elle-même.

※ ※ ※

Noté aussi parmi les décorés récents notre ami Triboulet. Sincères félicitations!

※ ※ ※

Remarqué parmi les derniers primés par l'Académie de Médecine M. Marfan, René Gauthier, B. Motz, de Necker..

※ ※ ※

M. Pierre Delbet, vient d'être appelé à une chaire de clinique médicale à Necker.

M. Ballet, a la parole si chatiée, et captivante succède au Prof. Jouffroy, en la clinique des maladies mentales à l'hôpital Ste Anne.

Le Prof Chauffard succède au Prof. Ballet dans la chaire de l'histoire de la médecine.

※ ※ ※

Nous notons que l'Association d'Enseignement Médical professionnel organise pour la saison de Paques et d'Octobre des séries de cours spéciaux. C'est un essai qu'il faut louer. Mais pour une réussite assurée il faudrait que la Faculté prit la chose en main et que sur ce point on suivit un peu les tracés des Facultés Allemandes

On y vient, mais combien lentement!

※ ※ ※

LA PREMIERE THESE ESPERANTISTE

Une thèse espérantiste vient d'être, pour la première fois, soutenue régulièrement, et avec le plus grand succès devant la Faculté. En effet, M. Pierre Corret, docteur en médecine, et; par surcroît, secrétaire général de la "Lingua Internacia," a présenté une thèse "sur l'utilité