

entreprises; et le ministère de l'Éducation et les provinces s'occupent de la formation professionnelle et des stages de formation. Les liens entre les deux sont très faibles pour ce qui est de la coordination de la formation dans les établissements d'enseignement.

(3) Quarante-cinq pour cent des jeunes âgés de 15 à 19 ans sont inscrits à des stages de formation.

(4) Les jeunes de 19 ans, qui ont une formation professionnelle doivent se recycler dans une proportion de 45% pour répondre aux besoins du marché du travail. Ces jeunes représentent 5% de l'ensemble des chômeurs.

(5) Cinquante pour cent des apprentis font un stage de formation dans le secteur de l'artisanat, 20% dans le secteur des métiers, 15% dans celui du tourisme et 15% dans l'industrie.

(6) Quatre-vingt-dix pour cent des apprentis font leur stage dans une petite entreprise dont l'effectif est de 20 ou 30 employés.

(7) Les apprentis passent quatre jours au travail et un à l'école. Les syndicats aimeraient qu'ils en passent deux à l'école comme en Allemagne.

(8) Les établissements d'enseignement trouvent parfois difficile de rendre leur programme conforme aux besoins de l'industrie et demandent à celle-ci de lui faire part de ses besoins.

(9) Les écoles secondaires de formation technique (pas pour le système de formation en alternance, qui fait appel à la participation des entreprises) obligent les étudiants à faire des stages de formation durant l'été. Les entreprises qui les accueillent ne sont pas subventionnées par les pouvoirs publics. Elles sont conscientes des avantages à long terme rattachés au fait de contribuer à la formation des futurs travailleurs.

(10) Il existe des projets pilotes dans le cadre desquels les enseignants passent leur été dans des entreprises pour se familiariser avec les besoins du secteur privé.

(11) À ITT, les parents jouent un rôle dans le processus de formation en apportant leur contribution et en se tenant responsables du rendement de leur enfant.

(12) ITT offre des cours de recyclage à 40% de ses employés, chaque année.

(13) Parce que beaucoup de parents tardent à rompre avec les modèles traditionnels, les domaines accessibles aux jeunes filles sont plus limités.

(14) ITT consacre plus de 40 millions de schillings (4 millions de dollars par an) pour offrir des cours de formation aux adultes. Ces stages de formation coûtent à eux seuls 9,2 millions de schillings.

(15) Le recyclage a pour but de combler les lacunes de la population active et est orienté en fonction des produits de l'entreprise.

(16) Il faudrait insister davantage durant les cours de formation ou de recyclage sur la capacité de résoudre des problèmes.

(17) La sélection des apprentis se fait de la façon suivante:

a) un sur 15 candidats est sélectionné pour la formation dans chacun des métiers pour lesquels on a besoin de spécialistes.

b) les notes scolaires en mathématiques, en physiques, en allemand et en anglais sont prises en considération.

c) 150 candidats éventuels doivent subir un examen d'aptitudes manuelles au bureau d'emploi.

d) ceux qui réussissent cet examen doivent subir un examen spécial d'ITT où sont mises à l'épreuve leurs aptitudes techniques et leurs aptitudes à dessiner, leur logique et leurs connaissances de base en électricité, 40 à 50 candidats sont retenus.

e) après une entrevue avec le candidat et ses parents visant à déterminer l'encouragement que l'enfant reçoit de sa famille, la dernière sélection est faite par un jury composé de représentants des services du personnel, de la formation et des contremaîtres.

(18) ITT offre des cours spéciaux dans les nouveaux domaines de la technologie et permet à d'autres entreprises (moyennant des frais) de faire suivre les cours de formation et de recyclage qu'elle offre à leurs employés.

(19) Les coûts des stages de formation varient d'un métier à l'autre; ITT dépense environ 14 000 \$ par an (dépenses nettes) pour la formation des stagiaires en électronique.