

	1876-77.	1877-78.	Augmentation.
Histoire .....	65,294	70,826	5,532
Arithmétique.....	128,432	131,624	6,192
Tenue des livres.....	12,101	13,859	1,758
Géographie.....	58,806	63,658	4,852
Agriculture.....	16,665	19,625	2,960
Dessin industriel.....	8,351	20,911	12,560

Voilà certainement un progrès remarquable. J'avoue cependant qu'en tenant compte des efforts que je n'ai cessé de faire par tous les moyens que la loi me fournit, je m'attendais à un résultat encore meilleur pour ce qui est de l'enseignement de l'agriculture et de la tenue des livres. Il se peut que les résultats que j'attendais ne soient manifestes que l'année prochaine.

D'autre part, mes espérances sont presque dépassées quant au dessin industriel, matière toute nouvelle dans nos écoles primaires, et contre laquelle existait ce préjugé qu'elle ne peut être enseignée que par des spécialistes. L'événement a prouvé le contraire. Ce qui fait l'excellence de la méthode de Walter Smith, c'est qu'elle permet d'enseigner le dessin de la même manière que l'écriture, c'est-à-dire, au moyen d'exemples imprimés et sans qu'il soit besoin d'être habile dessinateur.

Je laisse aux amis de l'éducation à calculer tous les bienfaits qui résulteront pour le pays de l'enseignement du dessin industriel, si le progrès que je viens de signaler se continue les années prochaines.

#### INSPECTION DES ÉCOLES

L'inspection des écoles est le sujet qui depuis plusieurs années a préoccupé davantage ceux à qui la loi confie la direction de nos institutions scolaires. Le conseil de l'instruction publique, le surintendant, les inspecteurs eux-mêmes ont cherché avec zèle les moyens de contrôler d'une manière efficace le fonctionnement de notre système. Sans une inspection régulière, il est impossible de faire fonctionner un système d'écoles, non plus que toute autre organisation publique. La bonne volonté, l'initiative individuelle, le concours de dévouements particuliers, voilà autant d'éléments de succès; mais la négligence, une simple erreur peuvent compromettre la plus belle œuvre, si l'on ne possède pas un moyen sûr de réparer la faute au moment où elle se produit.

Le public est en possession des rapports annuels des inspecteurs. Ces rapports contiennent des renseignements généralement complets et d'un grand intérêt. Mais ils ne suffiraient pas au surintendant pour exercer un contrôle journalier sur les écoles; il lui faut plus pour imposer son autorité, pour réparer les fautes commises, pour réveiller les négligents. Les *bulletins d'inspection* sont l'arme nouvelle mise aux mains du surintendant. Voici un modèle du bulletin:

#### BULLETIN D'INSPECTION

Municipalité de..... Comté de.....  
 Nom ou No. de l'école.....  
 Date de la visite.....  
 Nom, brevet et traitement du titulaire.....  
 Etat de la maison.....  
 Etat du mobilier.....  
 Grandeur du terrain.....  
 Les élèves ont-ils les livres nécessaires?.....  
 Cartes géographiques?.....  
 Globe terrestre?.....  
 Total des élèves inscrits.....  
 Assistance moyenne d'après le registre.....  
 Combien d'élèves dans chaque cours? 1er degré.....  
 Modèle..... Académique.....  
 Combien d'élèves apprennent l'Écriture..... la Gram-  
 maire..... le Calcul..... la Tenue des livres.....  
 l'histoire..... la Géographie..... l'Agriculture.....  
 le Dessin?.....  
 En quelle langue se donne l'enseignement?.....  
 Le titulaire de l'école est-il compétent?.....  
 Tenue générale de l'école.....  
 Y a-t-il progrès?.....  
 Les comptes sont-ils bien tenus par le secrétaire-tré-  
 sorier?.....  
 Y a-t-il des arrérages?.....

#### REMARQUES

Signature.....

L'inspecteur remplit cette formule au sortir de chaque école qu'il visite, et lorsqu'il a fini sa tournée dans une municipalité, il doit m'adresser sous couvert les bulletins de toutes les écoles tenues dans cette municipalité. Au moyen de ce système, le surintendant peut toujours se rendre compte de la manière dont les autorités locales remplissent leur devoir et de quel esprit elles sont animées.

Voici maintenant un tableau qui permettra de constater quelle somme d'ouvrage échecit à chaque inspecteur en particulier:

NOMS DES INSPECTEURS	DISTRICT D'INSPECTION.	Nombre des écoles.	Nombre des élèves.	Traitement.
1—W. J. Alexander.....	Partie du comté de Bagot; les écoles catholiques des comtés de Brome, Missisquoi, Shefford et Stanstead.....	109	6109	\$1000
2—J. N. A. Archambeault.....	Les comtés de Verchères, Chambly et Richelieu.....	119	7623	900
3—D. Bégin.....	Le comté de Rimouski.....	116	5214	800
4—P. P. Béland.....	Le comté de Lotbinière et partie de celui de Mégantic.....	91	3992	800
5—S. Boivin.....	Les comtés de Charlevoix et Saguenay.....	70	3415	800
6—C. Brault.....	Les comtés de Jacques-Cartier, Soulanges et Vaudreuil.....	90	6091	800
7—E. Carrier.....	Les comtés de Lévis et Dorchester.....	103	8418	850