

[Text]

The Chairman: Mr. Danforth.

Mr. Danforth: Mr. Chairman, I think we are speaking on two different approaches to this. When the Chairman introduced this subject he spoke about help to the Chairman, not help to the Committee. He spoke of a research director to peruse the briefs and to determine, perhaps, a course of action and the other expertise that might be employed to develop the briefs further. I think it is part of the responsibility of the Committee members to look into these briefs and determine where the research should be. If the Chairman needs help in running the agenda and perhaps some help in drafting the report which is necessary within two months, that is different from employing additional staff to help the Committee. The first thing I want to know, if you are talking about help for the Committee, is how is an administrator or a research man—either one—as individuals going to help me as a Committee member? I am going to be responsible for reading these briefs, studying these briefs and determining where the research shall be. Surely this is part of my responsibility as a Committee member, and if we are going to vote on hiring additional staff I as a Committee member want to know what they are going to do to me or for me, or are they primarily to help the Chairman in his capacity as Chairman of this Committee? I am not averse to this. If the Chairman needs help in his specific capacity, that is one thing, but to hire someone to take over part of my responsibility is something else, and I would have to have some say in who it should be and what his expertise should be.

The Chairman: Mr. Gleave.

Mr. Gleave: Mr. Chairman, I think we will do—that is, this Parliament and indeed this Committee—a real disservice to the Canadian public if we do less than a complete job in this Committee, or if we do a lesser job in this Committee than we could do. If this should happen the attitude of the public generally will be, "Well, nobody is able to get the answers here. If we cannot get the answers, let us quit asking the questions. We will carry on with the inadequacies that presently prevail in the information that is available to us to work and in our present distribution, production and marketing, without question."

Even this morning I think we had indications of what we need. I asked questions of Dr. Ostry and her colleagues. I asked if information was available in this area or that area and at one point specifically her answer was no, but that they are seeking it in the United States. There was a statement in the press that marketing boards were responsible for much of our food increases. Nobody knows. If we had research people who indicated things to us which resulted in our saying that there was investigation and work needed to be done in this area, so that we would know what needed to be done. We would have accomplished something and they would have paid for any effort in getting it.

• 1305

We need studies in depth as we go through here. We need to get the answers. If a member of this Committee wants information, he needs to be able to go to someone who is seconded or hired by this Committee so that he can get it. Quite frankly, I have not much time for fooling around. I think we need to get on with the job.

[Interpretation]

Le président: Monsieur Danforth.

M. Danforth: Monsieur le président, je pense que nous abordons la question de deux côtés différents. Quand le président a proposé le sujet, il a parlé d'aide au président et non au Comité. Il a parlé d'un directeur de recherche pour parcourir les mémoires et déterminer peut-être les procédures à suivre et la compétence nécessaire pour donner aux mémoires une plus grande portée. Il me semble que c'est une partie de la responsabilité des membres du Comité que de parcourir ces mémoires et de décider en quoi doit consister la recherche. Si le président a besoin d'aide pour l'application de l'ordre du jour et la préparation du rapport à déposer dans deux mois, c'est une autre affaire que d'employer un personnel supplémentaire pour aider le Comité. Ce que je veux d'abord savoir si vous parlez d'aide au Comité, c'est comment un administrateur ou un chercheur—l'un ou l'autre—à titre particulier peuvent m'aider comme membre du Comité? Je devrai lire ces mémoires, les étudier et déterminer la recherche à faire. Ceci est évidemment la responsabilité d'un membre du Comité et si nous devons voter pour l'embauche d'un personnel supplémentaire je veux, à titre de membre du Comité, savoir en quoi il me sera utile ou s'il doit principalement aider au président en sa capacité de président du Comité? Je ne m'y oppose pas. Si le président a besoin d'aide à titre particulier, c'est une affaire, mais embaucher quelqu'un pour assumer une partie de ma responsabilité, c'est une autre affaire, et je devrais avoir mon mot à dire et savoir quelle est sa compétence et en quoi elle pourra servir.

Le président: Monsieur Gleave.

M. Gleave: Monsieur le président, j'estime que c'est faillir au Parlement, au Comité et en réalité au public canadien que d'accomplir dans ce Comité une tâche moindre que celle que le Comité est appelée à faire. Si nous faillissons, le public mettra notre compétence en doute. Si nous ne pouvons obtenir de réponses, cessons de poser des questions. Continuons de la même façon boîteuse avec des renseignements insuffisants sur la distribution, la production et la commercialisation, sans interrogatoire.

Le besoin est apparu ce matin. J'ai posé des questions à Mme Ostry et à ses collègues. J'ai demandé s'il y avait des données suivant certaines régions et, à un moment précis, elle a répondu: «Non, mais on cherche à les recueillir aux États-Unis.» Les journaux ont mentionné que les offices de commercialisation étaient responsables pour une bonne part de la hausse des prix des produits alimentaires. Personne n'en sait rien. Si nous avions des chercheurs nous signalant ce qui nous permettrait de dire que des enquêtes et des travaux sont nécessaires en ce domaine, nous saurions ce qu'il y a à faire. Nous aurions accompli quelque chose et cela en vaudrait la peine.

Nous avons besoin d'études approfondies. Il nous faut les réponses. Si un membre du Comité veut des renseignements, il doit pouvoir s'adresser à quelqu'un relevant du

Comité ou embauché par le Comité. Je n'ai pas de temps à perdre. Il faut procéder.