

Jardins zoologiques

- * Visitez un zoo et faites la liste des animaux que vous y verrez ainsi que leur pays d'origine. Interrogez le personnel au sujet des acquisitions et du transport. (GLS)
- * Suite à votre visite, rédigez une brochure qui expliquera: le climat, la flore et la topographie des pays où vivaient ces animaux. (GLS)
- * Observez comment le zoo respecte les besoins climatiques, alimentaires et topographiques des animaux. (GS)
- * Sur une mappemonde, indiquez le pays d'origine des animaux. (GS)
- * Planifiez un jardin zoologique canadien à l'étranger. Faites une maquette montrant les animaux et leur environnement. Expliquez comment vous exécuteriez avec authenticité cette maquette. (GLS)
- * Décrivez le voyage d'un animal, de son pays d'origine au zoo, et cela comme si vous l'accompagniez. (GL)

Espèces en voie d'extinction

- * Faites un collage de photos d'animaux et de plantes en voie d'extinction. Pourquoi est-il illégal de faire le commerce de l'ivoire ou de capturer des faucons? Comment ces lois sont-elles mises en vigueur? Pourquoi certaines espèces rares sont-elles recherchées?

 (LS)
- * Interviewez le porte-parole d'un groupe pour la protection des espèces en voie de disparition. Comment collabore-t-il avec d'autres organismes à l'étranger? Que font-ils? (GLS)

Plantes et animaux communs

- * Sur une mappemonde, illustrez
 l'origine des animaux domestiques
 populaires tels les chats, les
 chiens, les canaris et les poissons, etc. (GLS)
- * Collectionnez des photos d'animaux et de plantes domestiques qui sont originaires d'ailleurs. (SV)
- * Fabriquez un masque ou une marionnette qui représente une plante ou
 un animal. Utilisez votre création pour en décrire les périgrinations; pourquoi certains pays
 sont-ils de meilleurs habitats que
 d'autres? (GLS)