

Le son a	est bref dans	pas	et long dans	pâte
Le son a	est bref dans	patte	et long dans	épave
Le son eü	est bref dans	jeu	et long dans	jeûne
Le son eu	est bref dans	ne	et long dans	neuve
Le son e	est bref dans	grès	et loig dans	grève
Le son o	est bref dans	pièce	et long dans	piège
Le son o	est bref dans	porte	et long dans	pauvre
Le son é	est bref dans	parté	et long dans	parté-ja
Le son i	est bref dans	prise	et long dans	prise
Le son u	est bref dans	jus	et long dans	juge
Le son ou	est bref dans	loup	et long dans	blouse
Le son an	est bref dans	plan	et long dans	planché
Le son in	est bref dans	lin	et long dans	linge
Le son on	est bref dans	pont	et long dans	éponge
Le son un	est bref dans	tribun	et long dans	Belunce

complexité du but à atteindre, le travail ardu auquel il est subordonné, le grand nombre des matières qui composent le programme, l'adieu prématuré que beaucoup d'enfants sont obligés de dire à l'école, et, dans tous les cas, l'échéance fatale de la période scolaire sont autant de raisons qui devraient sans cesse rappeler à l'instituteur le prix du temps. Sans doute, le corps enseignant est trop profondément pénétré de la grandeur de sa mission sociale, il est trop sincèrement dévoué à la noble cause de l'éducation populaire, pour ne pas consacrer consciencieusement à l'accomplissement de sa tâche l'intégralité des heures de classe et même une partie du repos auquel il aurait droit.

Pendant, en présence des difficultés qu'éprouvent certains instituteurs, se trouvant d'ailleurs dans les conditions normales, à exécuter le programme d'une manière complète, nous nous croyons en droit de dire qu'ils doivent souvent attribuer cette situation déplorable à la perte, inconsciente peut-être mais assurément regrettable, d'une partie de leur temps. On voudra bien reconnaître, en effet, que si chaque jour, chaque heure, chaque minute passée à l'école pouvait représenter une certaine somme de travail intellectuel de le part de l'enfant, on arriverait, à la fin de l'année, à des résultats remarquables. Recherchons donc les causes qui entraînent le plus généralement une perte partielle du temps à l'école primaire.

A toute époque et par tous ceux qui se sont occupés d'enseignement, il a été admis qu'une préparation soignée à sa tâche journalière est, pour l'instituteur, une condition *sine qua non* de l'efficacité de ses efforts. Cette préparation, ce travail préalable, comprend une partie exclusivement matérielle et une autre qu'on pourrait appeler didactique : l'une et l'autre ont pour but de faire produire aux élèves du maître le plus de fruits possible, dans le moins de temps possible.

Que l'instituteur ne néglige donc pas, avant d'introduire les élèves dans la classe, de s'assurer si le matériel classique dont il aura besoin se trouve à sa portée pour lui permettre d'aborder immédiatement ses leçons. Un local où tout respire l'ordre et la propreté ; des planches noires soigneusement nettoyées ; craie, éponge, compas, livres classiques,

C'est donc à tort que, dans nos grammaires, on distingue les voyelles longues et les voyelles brèves : une voyelle n'est ni longue ni brève ; c'est le son représenté qui est tantôt long tantôt bref, quelle que soit d'ailleurs la manière dont le son est représenté. Ainsi, malgré l'accent circonflexe, le son *â* est bref dans *un mâ*t, et malgré l'absence de tout accent, le même son est long dans *une passe*.

Malgré donc tout le respect qu'il faut porter à nos livres classiques, il n'est pas mauvais de chercher à se rendre compte des choses, d'approfondir les questions, et au besoin, de modifier des formules qu'un long usage faisait regarder comme inattaquables.

A. M.

L'EMPLOI DU TEMPS A L'ECOLE PRIMAIRE.

De toutes les définitions que l'on a données du temps, la plus belle nous paraît être celle-ci : " Le temps est l'étoffe dont la vie est faite. " Elle exprime, d'une façon poétiquement énergique, que l'utilité de la vie est en raison directe de l'emploi plus ou moins judicieux que l'on fait du temps. L'homme qui perd son temps ou qui le répartit d'une façon peu intelligente, manque fatalement le but de son existence, sa vie devient un stérile passage sur cette terre, et la société elle-même, à laquelle il se devait tout entier, reste sevrée de ses services.

" Le temps est de l'argent, " telle devrait être la maxime première de celui qui a la noble ambition de féconder son travail, tel est l'adage qui devrait se trouver inscrit au frontispice de tout établissement dont la prospérité a pour base l'activité humaine.

Mais c'est principalement en matière d'enseignement que le dicton anglais apparaît dans toute son actualité ; c'est là surtout que le résultat des efforts dépend essentiellement de l'emploi du temps. La