

les élèves les aimeront et les respecteront ; si les institutrices et les instituteurs savent reprendre avec douceur, corriger avec charité et commander avec fermeté, les élèves leur obéiront sans effort ; si les instituteurs enseignent avec piété, intelligence et amour les prières et le catéchisme en classe, leur autorité sera respectée des élèves ; enfin les instituteurs et les institutrices qui étudient sans cesse, qui s'instruisent chaque jour de plus en plus, qui cultivent leur intelligence et qui ornent leur mémoire de mieux en mieux, gagnent la confiance de leurs élèves et méritent leur admiration.

Heureuses les écoles qui possèdent de tels maîtres ! plus heureuses les générations futures qui leur sont confiées !

Dans de telles écoles la mission de l'instituteur est vraiment paternelle : la classe devient réellement le prolongement de la famille. Suivant l'expression du célèbre Franciscain Girard, les méthodes employées dans ces écoles sont "maternelles". Ce nom du Père Girard me rappelle qu'il y a exactement dix ans, je visitais la Suisse, patrie de ce grand éducateur. J'avais visité avec un profond intérêt les écoles catholiques du canton de Fribourg. Partout, j'avais retrouvé le même esprit dans les écoles des villes comme dans celles des montagnes. Je me rendis compte de cette unité d'action en lisant les *Instructions particulières* placée en Appendice à la fin du *Règlement général* des écoles primaires du canton de Fribourg. Nous citons ci-après cette page en entier - c'est un modèle de direction pédagogique. Au début de l'année scolaire : nous prions tous les directeurs et toutes les directrices d'écoles, tous les instituteurs et toutes les institutrices de faire leurs ces admirables directions.

C.-J. MAGNAN.

INSTRUCTIONS PARTICULIÈRES ou MAXIMES A L'USAGE DE L'INSTITUTEUR PRIMAIRE

(CANTON DE FRIBOURG, SUISSE)

SECTION PREMIÈRE

ENSEIGNEMENT

- 1.—N'enseignez que ce que vous savez parfaitement.
- 2.—N'entrez jamais en classe sans vous être suffisamment préparé à faire la leçon, même si vous croyez bien connaître la matière à enseigner.
- 3.—Suivez scrupuleusement l'ordre du jour et le programme prescrits.
- 4.—Faites des revisions fréquentes ; vous avancerez plus lentement, mais plus sûrement : mieux vaut "peu et bien" que "beaucoup et mal".