
PARTIE NON OFFICIELLE

CAUSERIE DE LA SEMAINE

LA MISSION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Nous vivons dans un siècle où le rationalisme relève la tête avec une scandaleuse audace. Une vague d'incrédulité a passé sur l'Europe, et déjà, on peut l'entendre battre nos rives. Les ennemis de l'Église ont appliqué toutes les ressources de leur ruse, en ces derniers temps, à couvrir du nom de *science* un ramassis d'hypothèses branlantes, d'erreurs et de sophismes, qu'ils opposent orgueilleusement à la doctrine révélée. Évolutionnisme, immanentisme, le miracle « impossible », le surnaturel « utopique », et tant d'autres sottises, tout cela est présenté à la jeunesse des lycées avec une solennité ridicule, comme le dernier mot de la science.

Devant ce flot montant d'hérésies, il faut des remparts inexpugnables, et l'enseignement catholique doit être l'un de ces remparts.

La mission de l'enseignement catholique est grande et belle : elle doit distribuer aux hommes de demain la vraie science, la science catholique. Mais, nous diront peut-être des catholiques à courte vue, est-ce qu'il y aurait, par hasard, une science catholique, une science protestante, une science libre-penseuse ? est-ce que la science n'est pas partout et toujours *la science* ?

Il ne peut y avoir de cloison étanche entre la science et la foi dans une intelligence humaine. La foi est la connaissance infuse des vérités du salut ; la science est la connaissance acquise des choses créées ; toutes les deux viennent de Dieu, et toutes les deux mènent à Dieu, quoique par des chemins différents. La connaissance de l'univers créé par Dieu, laquelle s'appelle science, ne peut en rien contredire la connaissance des vérités surnaturelles révélées à l'homme par Dieu, laquelle porte le beau nom de