

если денна праця виносить 8 годин.

Є се не лише потрібною, але і конечною річю для нас ставити опір і атакувати капіталістів в щоденній борбі, позаяк щоденні побіди і поразки учать нас про нашу силу і безсиле. Беручи участь в боротьбі, учимо ся як нам треба бороти ся. Учимо ся нових тактик в боротьбах, які програємо. Клясова солідарність виробляє ся тоді, коли виступаємо як кляса.

Навіть борба яку ведуть юнії проти працьодавців учить робітників солідарности, бо таку боротьбу звичайно програє ся і практичний досвід учить робітника про потребу масової організації.

Є такі випадки, що заводові юнії злучать разом працюючих робітників в певнім фаху, т. є. створять монополі або робітничий "трост" і при помочи юїїних постанов ограничать скількість робітників, що учать ся одного фаху. Маючи за собою економічну силу, такі юнії можуть здобути для своїх членів підвишку платні і коротші години праці.

В нинішних часах по цілім сьвіті, де лише основою вартости є золото, робітники домагають ся і загально здобувають підвишку платні. Се дїє ся так для того, що вартість золота зменшує ся і воно є вимінюване за менше число товарів як давнїйше, а через те й зростає дорожнеча житєвих потреб.

А що удержане робітника коштує більше, то він дістає від капіталіста підвишку платні. Так само властитель коня мусить платити більше за його удержане если тільки ціна сїна і вівса піднесе ся в гору.

Робітники, злучені в заводові юнії, здобувають підвишку платні, але не з причини клясової свідомости, а тільки з причини посїдання монополію в певній галузі праці. Треба одначе звернути увагу на те, що кожда борба, яку ведуть робітники, причиняє ся також і до зрєсту клясової свідомости.

Нинішні машини усувають потребу нанимання фахових робітників. Робітники, що посїдали давнїйше фах, займають місця нефахових, а нефахові остають без занятя а часами і навпаки. Капіталіст бере до праці того, хто за наймен-