

ENSEIGNEMENT

DE LA

GÉOGRAPHIE

Dans cette conférence, nous n'avons nullement l'idée de faire un *cours* de géographie. Nous voulons nous en tenir rigoureusement à la partie pédagogique ; c'est-à-dire à faire connaître les principes essentiels qui sont la base de l'enseignement rationnel de la géographie.

Cette science, à la fois belle et intéressante, est presque toujours la "bête-noire" des élèves. Et pourquoi ? C'est parce qu'on l'enseigne mal, qu'elle n'est pas présentée aux enfants d'une façon attrayante, que le maître ne s'appuie pas sur les principes voulus lorsqu'il fait la distribution générale du cours et qu'il prépare chaque leçon. Ce sont ces principes pédagogiques que nous voulons vous exposer aujourd'hui. Il nous arrivera de faire des répétitions dans le cours de cette conférence, mais ce sera dans le but de faire bien remarquer, en les présentant plus souvent et sous un jour différent, les vérités que nous énonçons.....

La géographie, pour être agréable et pour plaire aux enfants, appelle à son secours les connaissances humaines ; ce qu'il faut à l'enfance, ce sont les fleurs. N'allez pas, de grâce, lui présenter des ronces ! Le bouquet d'une leçon de géographie, pour être recherché, doit se former de fleurs adaptées aux goûts, aux âges, aux intelligences : pour les petits enfants, pour les moins intelligents, des fleurs voyantes, de structure sim-