

- Proposed Canada Child Care Act: a View From Nova Scotia, Canadian Day Care Advocacy Association, Nova Scotia, Sharon Hope Irwin, brief, 1:5, 24, 27, 29-30, 32-4; 1A:12-23*
- Provincial Day Care Subsidy Systems in Canada, background document, Staff of the House of Commons Special Committee on Child Care, 1987, 6:18, 23, 24, 45-6*
- Public service**  
 Equal pay for work of equal value, Manitoba, 1:44  
*See also*  
 Women — Child care — Equal pay for work of equal value
- Quebec**  
 Child care, 6:11-2, 13  
 Accessibility, 4:8-9, 16  
 Canada Assistance Plan, 4:9-10, 14, 15, 21; 6:45  
 Canada Child Care Act, proposal, 4:20  
 Caregivers, problems, unlicensed, unregulated, 4:17  
 Community colleges, training, 4:23  
 Data collection, 6:16  
 Day care centres  
 Profit and non-profit, 2:63; 4:9-10, 15  
 Complaints, 4:18  
 Figures, 6:17  
 Funds, subsidization, 4:8, 14, 19, 21  
 Parent control board, 4:9, 17, 21-2  
 Regulations, standards, quality, 4:11-3, 16, 18, 20-1, 23-4  
 Spaces availability, 4:9, 13  
 Children with special needs, 4:18-9  
 Figures, unlicensed, unregulated, 4:17  
 Infants, 4:19  
 Rural areas, 4:18-9  
 School-age, 4:10-1, 22  
 Staff  
 Qualifications, training, 4:12, 23  
 Ratio, staff/child, 4:12-3, 19, 22-3; 6:18  
 Wages, 2:63  
 Education system, 2:8  
 Free services, 4:17-8  
 Government  
 Election, 4:21  
 Loi sur les services de garde à l'enfance, 4:7  
 Ministry of Education, 4:10-1  
 Municipalities, 4:11  
 Policy, 4:7  
 School boards, 4:11  
 Social and health services, 4:11  
 Status of Women  
 Office des services de garde à l'enfance, role, 4:8-11, 13, 14, 16-7  
 Complaints, 4:18  
*Rapport du Comité consultatif sur les services de garde à l'enfance, Raquel Betsalel-Presser, 4:5, 7; 6:12*  
 Recommendations, 4:8-14, 21, 23  
 Studies, research, 4:6  
 Subsidies, history, 4:6  
 History, 4:5-7, 16  
 Income, effects, 4:13, 15, 21  
 Latch-key children, 4:22  
 Local initiatives projects, federal government, 4:6-7  
 National strategy, 6:24  
 Cost-sharing, 4:14, 15  
 Create 200,000 new quality spaces over next seven years, 4:15, 20, 23  
 Negotiations, 4:15-6
- Peterson, honorable David, premier ministre, Ontario**  
 Garde des enfants, référence, 2:64
- Petite (La) histoire des garderies, Mme Micheline Lalonde-Gratton, 4:7*
- Playcare**  
 Garderies, places, 2:8
- Population**  
 Enfants, garderies, chiffres, 1:38  
 Nouveau-Brunswick, 1:7, 9  
 Yukon, 3:25, 29-30
- Portugal**  
 Garde des enfants, système, 2:60
- Prairie Treaty Nation's Alliance**  
 Autochtones, garde des enfants, responsabilités, 1:49
- Prince George, Colombie-Britannique**  
 Gardiennes, problèmes, non agréées, non réglementées, 3:7, 10  
*Voir aussi*  
 Colombie-Britannique — Garde des enfants
- Projet de loi canadienne sur la garde des enfants: point de vue de la Nouvelle-Ecosse, Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance, Nouvelle-Ecosse, Mme Sharon Hope Irwin, mémoire, 1:5, 24, 27, 29-30, 32-4; 1A:12-23*
- Provinces de l'Atlantique**  
 Garde des enfants, 2:25; 6:65-6  
 Garderies, à but lucratif et sans but lucratif, franchises, 2:17; 6:67  
 Stratégie nationale, 6:76  
*Voir aussi*  
 Ile-du-Prince-Edouard — Garde des enfants  
 Nouveau-Brunswick — Garde des enfants  
 Nouvelle-Ecosse — Garde des enfants  
 Terre-Neuve — Garde des enfants
- Provincial Day Care Subsidy Systems in Canada, étude de fond, personnel du Comité spécial sur la garde des enfants de la Chambre des communes, 1987, 6:69, 75, 76, 98-100*
- Québec**  
 Garde des enfants, 6:61, 62  
 Accessibilités, 4:8-9, 16  
 Collèges communautaires, formation, 4:23  
 Données, collecte, 6:66  
 Enfants à clé, 4:22  
 Etudes, 4:23  
 Garde des enfants, Loi canadienne, proposition, 4:20  
 Garderies  
 A but lucratif et sans but lucratif, 2:63; 4:9-10, 15  
 Chiffres, 6:67  
 Conseil de parents, 4:9, 17, 21-2  
 Fonds, subventions, 4:8, 14, 19, 21  
 Plaintes, 4:18  
 Règlements, normes, qualité, 4:11-3, 16, 18, 20-1, 23-4  
 Employés  
 Proportion adulte/nourrissons, 4:12-3, 19, 22-3; 6:68  
 Qualifications, formation, 4:12, 23  
 Salaires, 2:63  
 Places disponibles, 4:9, 13