

“ les matins—et pria M. Aubry de me faire réciter
 “ mon catéchisme, probablement pour constater qu’il
 “ me l’avait bien montré. Je répondis, du moins mal
 “ que je pus. Je ne sais trop ce qui se passa entre les
 “ deux bons prêtres ; mais la conséquence fut que quel-
 “ ques semaines après, sans en avoir aucunement l’es-
 “ poir auparavant, je partais pour Ste-Thérèse où je
 “ suis demeuré trois ans...” Dans son épanchement et
 son aimable modestie, Monseigneur va jusqu’à raconter
 comment Monsieur le Supérieur, alors préfet des études
 avait dû secouer parfois la négligence du petit élève de
 onze ans.

Monseigneur rappela encore qu’après quelques années
 d’absence il était revenu à Ste-Thèse, mais, cette fois,
 c’était comme professeur. Il y demeura quelques mois
 à peine, assez longtemps toutefois pour emporter de ses
 élèves—au nombre desquels M. le curé de Ste-Thérèse
 —un agréable et excellent souvenir.

Dans la seconde partie de son discours, Monseigneur
 donne à sa parole un caractère plus grave et plus
 sérieux. Les bonnes paroles qu’il vient d’entendre lui
 étant adressées comme évêque, il doit, dans sa réponse,
 prendre le langage et le ton qui conviennent à l’évêque.
 Se trouvant en face de cette portion de la jeunesse, de
 cette pépinière d’où doit sortir la classe dirigeante de la
 société, il ne peut s’empêcher d’adresser des conseils.
 “ Choisis par la divine Providence, conduits dans cette
 “ maison, entourés des plus grands soins, il faut, mes
 “ jeunes amis, vous poser souvent cette question : Que
 “ sommes-nous venus faire ici ? Car c’est de vous qu’on
 “ attendra plus tard le conseil et le commandement...
 “ Vous devez entendre une voix intérieure qui vous dit :
 “ prépare-toi ; ne laisse rien perdre, rien dissiper de ce
 “ qui devra te rendre capable de bien remplir ta mis-
 “ sion. Et c’est maintenant, non plus tard—car il sera
 “ trop tard alors—qu’il faut entendre cette voix, y être
 “ docile, y correspondre pleinement... On parle beau-
 “ coup, de nos jours, d’instruction de méthode, de sys-
 “ tème d’éducation. Ce n’est pas la bonne méthode,