

A Travers les Faits et les Œuvres

La session anglaise.—Le discours du trône.—Deux graves questions: le gouvernement de l'Irlande et le conflit entre les deux Chambres.—Le débat: Sir Henry Campbell-Bannerman, M. Balfour, M. Birrell, M. Redmond, Lord Lansdowne.—Le bill irlandais.—En Allemagne.—Le résultat des élections.—Victoire du centre.—Défaite des socialistes.—L'attitude du chancelier.—Un projet aventureux pour l'accroissement de la représentation.—En Russie.—Les élections pour la nouvelle Douma.—Politique de tolérance envers les catholiques.—En France.—La dernière encyclique du Pape.—L'assemblée des évêques.—L'épiscopat propose un *modus vivendi*.—Un projet de contrat entre les maires et les curés.—Divergences au sein du ministère.—Un commencement de crise.—M. Briand autorise les contrats avec certaines réserves.—M. Clemenceau veut provoquer l'opinion des Chambres.—Fusion de l'“Univers” et de la “Vérité française”.—Réception de M. Barrès à l'Académie française.—En Espagne.—Chute des libéraux.—Avènement de M. Maura.—Au Canada.

La session du Parlement anglais s'est ouverte le 12 février avec le cérémonial accoutumé. Elle sera importante et mouvementée, si l'on en juge par le discours du Trône. Il y est en effet question d'une mesure pour le gouvernement de l'Irlande, et du conflit entre la Chambre des Communes et la Chambre des lords.

Voici le passage de la harangue officielle qui a trait à la question d'Irlande:

“Votre attention sera attirée sur une mesure associant plus intimement le peuple de l'Irlande à l'administration de ses affaires domestiques et améliorant le système de gouvernement du pays dans ses aspects administratif et financier. Des propositions vous seront aussi soumises en vue d'effectuer une réforme dans l'éducation universitaire en Irlande, grâce auxquelles j'espère que disparaîtront les difficultés qui ont longtemps retardé l'éducation supérieure dans ce pays.” Il ne semble pas que ce passage contienne l'annonce d'une véritable mesure de Home Rule, d'autonomie législative complète.