

[Texte]

we have had, in the view of the Cold Lake community who want an education which is part of that community.

It does seem to me that this question of motivation leading to education may be far more important than meeting the normal criteria of a multiroom "education factory". I think some of these criteria need re-examining not only in particular reference to the federal Indian Education Branch but sometimes within the provincial education systems.

In keeping with the kind of conclusions that were reached by this Committee in its examination of the whole question of what has been happening in education, and leaving aside any questions of the kind of impass that developed because the Cold Lake people took things into their own hands, I feel quite strongly that the people immediately responsible for the education of the Indian people should be looking at the Cold Lake situation not in terms of spending millions of dollars in the construction of fancy buildings on that reserve, but in terms of securing reasonable housing and some good educators to develop an education that will excite and motivate those young people. Possibly eventually some of them will want to go to institutions where they can get training in more specialized fields. This is why I feel that the suggestion of drawing in people from the surrounding areas to make a school unit more viable is the approach that should be taken in the situation.

In my view there is no question about the sincerity of the Chief and of the Secretary of the Local Education Committee who appeared before us. There has been some time lapse since we had what was, in the minds of some people, a confrontation on the issue. I would hate to see any real concern, at least after this lapse of time, on the matter of who is or who is not going to lose face in coping with it.

● 1020

The Chairman: Would you like a comment from Mr. Cromb on your observations?

Mr. Barnett: Yes.

Mr. Cromb: First of all, you are suggesting a curriculum which would be more exciting for the Indian youngster. We agree with the Committee's recommendation. We have done a lot in the past year and a half to introduce Indians and Indian studies in the curriculum of the schools. We have also added native people as teacher aides. We are now up to something like 625 teacher aides and teachers of native ancestry in our classrooms. These are people who speak the language and can communicate with the youngster and introduce them to the new language, to break down the wall or the barrier that has been there for so long.

The people on Cold Lake, by the way, were thinking as a lot of educators do, that the palatial building was more important than the program itself. We are trying to stress improvement in program. They did ask, as you know, for all the facilities that are seen in the large 1,000- to 1,500- student schools for the 32 or 53 people in that area. I have no reason to dispute the fact that the Indian people should have facilities equal to that of any citizen of Canada. I agree with that 100 percent.

[Interprétation]

partagée par d'autres, si l'on en croit les témoignages que nous avons entendus au sujet de la collectivité de Cold Lake qui désire un système d'éducation qui soit véritablement intégré à la communauté.

À mon avis la question de la motivation de l'enseignement est bien plus importante que le nombre de salles de classe dans lequel il est dispensé. À mon avis on devrait revoir tous ces critères, non seulement au niveau de la Direction fédérale de l'éducation des Indiens, mais aussi au niveau provincial.

Si l'on se base sur les conclusions qui ont été formulées par le Comité lorsqu'il examine le problème de l'éducation, sans tenir compte de l'impasse à laquelle on est arrivé par suite de l'action entreprise par les habitants de Cold Lake, je crois qu'il est clair, que les responsables de l'éducation des Indiens devraient revoir la situation, non pas en vue de dépenser des millions de dollars à la construction d'édifices luxueux sur la réserve de Cold Lake mais plutôt en vue d'assurer un logement convenable à ceux qui en ont besoin et de trouver quelques bons professeurs afin que ceux-ci mettent sur pied un système d'éducation qui stimule et motive ces jeunes gens. Il est possible, certains d'entre eux désirent fréquenter des institutions où ils pourront obtenir une formation plus spécialisée. Voilà pourquoi, à mon avis, la proposition qui a été formulée d'amener des gens des régions avoisinantes en vue de créer un complexe scolaire plus viable est actuellement la meilleure façon d'aborder le problème.

Je ne doute pas de la sincérité du Chef et du secrétaire du Comité local d'éducation qui ont comparu devant nous. Il y a très longtemps que nous avons ce que certaines personnes ont considéré comme un affrontement à ce sujet. Je n'aimerais pas, après si longtemps, que l'on se préoccupe encore de savoir qui risque de perdre la face.

Le président: Aimerez-vous que M. Cromb apporte un commentaire à vos observations?

M. Barnett: Oui.

M. Cromb: Tout d'abord vous préconisez de donner un programme d'études qui soit stimulant pour les jeunes Indiens. Nous sommes d'accord avec cette recommandation du Comité. Nous avons tenté, au cours des dix-huit derniers mois d'inclure la culture indienne au programme scolaire. Nous avons aussi confié des postes d'assistants à des Indiens. À l'heure actuelle, nous comptons dans nos salles de classes environ 625 professeurs assistants de descendance indienne. Ce sont des gens qui parlent la langue indienne et qui peuvent facilement communiquer avec les jeunes Indiens afin de leur faire connaître une nouvelle langue et détruire ainsi le mur ou les barrières qui existent depuis bien longtemps.

Les gens de Cold Lake étaient convaincus, comme bon nombre d'éducateurs d'ailleurs, que cet édifice luxueux était plus important que les programmes d'études eux-mêmes. Nous essayons de mettre l'accent sur l'amélioration de ce programme. Comme vous le savez, ils nous ont demandé de construire des installations pouvant recevoir 1,000 à 1,500 étudiants alors que dans cette région, on ne comptait que 32 ou 53 enfants, je ne sais plus. Je ne mets pas en