

- Le ministre canadien de l'Environnement a effectué une visite en Chine et à Hong Kong en septembre 2003. À cette occasion, il s'est entretenu de coopération environnementale et de développement durable avec de hauts représentants de la Chine et de Hong Kong. Le ministre a également renouvelé les protocoles d'entente avec l'Administration d'État chinoise pour la protection de l'environnement et le ministère de la Protection de l'environnement de la Région administrative spéciale de Hong Kong.
- Plusieurs programmes parrainés par l'ACDI, Environnement Canada, d'autres ministères fédéraux et le secteur privé appuient des initiatives chinoises visant à améliorer les lois environnementales et les plans de protection de l'environnement. La coopération est menée, entre autres, dans les domaines suivants :
 - production moins polluante;
 - conservation de l'eau, réduction de la pollution, gestion des bassins hydrographiques et lutte contre les inondations;
 - gestion des ressources naturelles, y compris l'agriculture et la foresterie durables;
 - gestion des déchets dangereux et des déchets solides;
 - application du Protocole de Montréal afin d'atténuer l'appauvrissement de la couche d'ozone;
 - la gestion des réserves naturelles et de la biodiversité;
 - conservation de l'énergie et efficacité;
 - réduction des conséquences néfastes du changement climatique.
- Le Canada apporte un appui direct au Conseil chinois de coopération internationale en environnement et en développement, un organe de haut niveau chargé de la politique environnementale.

Droits de la personne, gouvernance et primauté du droit

- La situation des droits humains en Chine continue de préoccuper les Canadiens et leur gouvernement. Le Comité mixte Canada-Chine des droits de la personne constitue une tribune pour l'examen approfondi des problèmes dans ce domaine et pour la promotion de la gouvernance, de la primauté du droit et de l'émergence d'une société civile active en Chine. Le Comité tenait sa septième réunion en octobre 2003 à Ottawa.