

animales.

Estas operaciones estatales a gran escala son muy adecuadas para las técnicas avanzadas de cría y administración que viene introduciendo el equipo canadiense.

Muchas de las puercas de la isla se crían ahora artificialmente. Se utiliza semen congelado de centros canadienses de inseminación artificial porcina y se están tomando medidas para el envío de semen fresco de Quebec a los centros cubanos de cría.

Uno de los aspectos críticos de la inseminación artificial es la impregnación de la hembra durante su ovulación. Esto exige bastante tiempo y una observación íntima o estrecha para la detección del período de celo.

Actualmente se prosigue un estudio sobre la forma de fecundar en grupo a las puercas. Esta técnica, utilizada en Alemania Oriental, se probará en un grupo de 50 puercas fecundadas al mismo tiempo. Se sincronizan los ciclos de celo de las puercas lo que permite fecundar simultáneamente al grupo.

El equipo está investigando también nuevas técnicas de engorde. A los puercos de mercado producidos en la isla se les alimenta con desperdicios alimenticios que se cuecen para matar la bacteria.

El señor Grieger manifiesta: "los cubanos han hecho un trabajo magnífico de utilización de estos recursos, pero tendrán que encontrar una nueva fuente de alimentos si quieren aumentar su industria".

Este otoño se iniciará en Cuba un período de prueba alimenticia para el que se utilizarán 200 puercas. La mitad del grupo se alimentará en la forma que lo ha venido haciendo hasta ahora y la segunda parte recibirá raciones equilibradas a base de granos.

"Esperamos mostrar a los cubanos que las raciones equilibradas (18% de ración inicial de proteína y 16% de ración final de proteína) mejorará los resultados y reducirá la relativamente alta tasa de mortalidad después del destete".

También se probarán alimentadores mecánicos cuyos resultados favorables podrían resultar en ventas canadienses.

Radiovisión en Brasil

Un equipo de canadienses está utilizando la radio de una forma novedosa en la campaña brasileña de eliminación del analfabetismo.

La técnica, denominada radiovisión, combina los mensajes radiales con ilustraciones gráficas, diapositivas o carteles sencillos de entender por grandes grupos de personas en el amplio estado de Bahía, en el Noreste de Brasil.

Los canadienses actúan como consultantes del contenido del programa de alfabetismo. Su tarea principal es capacitar en la técnica a los brasileños que solamente tienen tres o cuatro años de educación primaria.

Han montado dos estudios de grabación, un estudio gráfico y un laboratorio fotográfico, donde capacitan a 50 técnicos para producir programas de radiovisión, y 250 "orientadores".

Los orientadores capacitarán para 1981, a 10.000 maestros rurales quienes eventualmente educarán a 400.000 niños.

El proyecto contiene un meticuloso plan de evaluación y verificación que no existía en los proyectos de educación radial ensayados en América Latina y en Africa. Otra diferencia es la concentración de esfuerzos en maestros y orientadores locales. Los esfuerzos previstos de radiovisión se dirigían al público en general por medio de misioneros u otros "extranjeros". No pudiendo obtener respuesta, aparentemente dichos esfuerzos eran menos eficaces.

Si bien la radio se ha venido utilizando durante 50 años, ahora se viene utilizando de formas nuevas desde que la UNESCO y otros organismos internacionales han ensayado sistemas de enseñanza más adelantados, tales como los que usan televisión que cuestan más que la radio y necesitan servicios de apoyo más complejos.

Se cree que uno de los elementos más importantes de la radiodifusión es la respuesta que da el contacto diario con grupos, de forma que puedan identificarse los aspectos del programa que no se comprenden bien. Esto permite retransmitir materiales correctivos dentro de 15 días. Este es un aspecto original de este proyecto que no ha sido realizado en ningún otro lugar hasta la fecha, manifiesta el organizador el proyec