

# L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

PARAISANT LE 1er ET LE 15 DE CHAQUE MOIS, LES VACANCES EXCEPTÉES

J.-B. CLOUTIER, Rédacteur-proprétaire.

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance.

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction devra être adressée à J.-B. CLOUTIER, professeur à l'école normale Laval; celles concernant l'administration, à A. CÔTÉ ET C<sup>o</sup> éditeurs-imprimeurs, Québec.

**SOMMAIRE.** — PÉDAGOGIE: Lettres d'un vieil instituteur. — Les conférences d'instituteurs, par J. L. — MÉTHODOLOGIE: Leçon de grammaire, suite du verbe. — PARTIE PRATIQUE: I, Devoir d'invention. — II, Dictée, les meubles. — III, Questions et explications de la Dictée du numéro 1. — Arithmétique, problèmes. — Toise — Algèbre. — Leçons de choses, l'éponge. — Divers: Poésie — Les deux routes, par Alfred de Musset — Fait scolaire. — Tic-tac. — On ne m'avait donné que cela — Education athée. — Education et instruction. — Erreur. — Distractions utiles. — Annonce.

## PÉDAGOGIE

Lettre d'un vieil Instituteur à son Fils.

MON CHER RENÉ,

Mes dernières lettres ont spécialement pour objet l'éducation des sens; je vous y fais connaître sommairement les moyens d'en conserver et d'en perfectionner les organes, afin de mettre au service de l'intelligence des auxiliaires réunissant les trois qualités désirables: l'énergie, la vérité et la délicatesse. Le moment est venu de vous faire connaître l'âme elle-même, son essence, sa noblesse, ses puissances et ses diverses manifestations, en d'autres termes, de vous faire un petit cours de *psychologie*.

L'âme est un *esprit* capable de *connaître*, de *comprendre* et de *vouloir*. C'est par elle que l'homme est le roi de la création, qu'il domine sur le monde matériel, qu'il lit dans

le passé et présage l'avenir. Sans elle l'homme ressemblerait aux animaux dont il partagerait le sort; ses organes obéiraient machinalement et servilement à l'instinct de la conservation.

L'âme est une, mais elle a diverses puissances, diverses manières d'agir, de se manifester, que les psychologues nomment *facultés*. Je vais les indiquer brièvement.

Le soleil brille: mon âme, avertie par le sens visuel, perçoit, saisit d'abord ce phénomène tel qu'il se présente, sans le pénétrer, ni le comprendre: c'est la faculté appelée *perception*.

L'âme ainsi frappée s'arrête, se concentre sur le phénomène pour l'examiner sous ses différents aspects: c'est la faculté appelée *attention*.

L'âme acquiert ainsi des connaissances, des idées, des notions qu'elle rapproche et compare, afin de constater leur convenance ou leur disconvenance réciproque: c'est la faculté appelée *jugement*.

De la convenance ou de la disconvenance de ces idées, l'esprit tire des conséquences: c'est la faculté appelée *raisonnement*.

L'âme conserve les produits de la perception, de l'attention, du jugement et du