

une Géographie nouvelle, nous avons placé en tête de chacun des états qui ont pour nous quelque importance, une note historique sur sa fondation, ses progrès, sur ce qu'il a été, sur ce qu'il est aujourd'hui, et sur les principaux événements qui ont eu lieu, etc., etc., ce qui rend cet abrégé infiniment intéressant aux enfants.

Les Cartes dont il est orné en faciliteront singulièrement l'étude, l'élève pouvant prendre des connaissances exactes sur la position des principaux états, sur leurs limites, leur étendue, le cours des rivières, etc., etc. La répétition des leçons se fait avec démonstration sur des cartes d'une plus grande dimension.

---

N. B.—Pour accélérer les progrès, il est nécessaire que les élèves qui étudient la Géographie soient divisés en quatre ordres : ceux du premier nommeront les mers, les parties du monde, leurs principales divisions, etc., etc., à mesure que le maître ou le répétiteur leur désignera avec la baguette, sur le globe ou sur la mappe-monde : ceux du second nommeront les divisions des continents, les divers états, les capitales, le cours des fleuves, les principales montagnes, etc. ; ceux du troisième au contraire montreront, avec la baguette, les mers, les pays, etc., etc., qui leur seront demandés par le maître ou par le répétiteur ; ceux du quatrième réciteront littéralement toutes les demandes de la Géographie, s'ils en sont capables.—Voir les concours de chaque ordre à la fin de l'ouvrage.

