

*Conférence dite des Instituteurs et des Institutrices* (au couvent de la Congrégation Notre-Dame. — *Rapport de M. le chanoine Jasmin, curé de Sainte-Thérèse* (sur l'enseignement des catéchismes). — M. le curé de Sainte-Thérèse, dans les remarques générales qu'il fait tout d'abord, exprime le voeu qu'il y ait un seul manuel pour l'enseignement du catéchisme. Le prêtre, les mères de famille et les maîtresses s'en serviraient également avec beaucoup de profit pour l'enfant. Il demande aussi aux maîtres et aux maîtresses de soigner d'une façon toute spéciale l'enseignement du catéchisme. Ce n'est pas une leçon d'histoire qu'ils expliquent, ni une page de grammaire ou de géographie, c'est l'enseignement d'une religion révélée qu'ils ont l'honneur de donner. M. le chanoine nous dit ensuite comment enseigner le catéchisme aux enfants de 7 à 11 ans. On devrait, observe-t-il, leur faire comprendre davantage les termes du catéchisme. Il condamne ensuite l'habitude de prendre une année spéciale pour apprendre le catéchisme aux enfants. Si l'on veut donner un enseignement solide et durable, dit-il, qu'il dure pendant tout le temps que l'enfant fréquente l'école. La leçon apprise à petites doses et souvent répétée ne s'oublie jamais. Quant aux enfants de 11 ans et plus, M. le chanoine fait remarquer que, bien souvent, ils ne savent pas mieux leur catéchisme que les jeunes. Il convient, en conséquence, de se comporter avec eux comme avec les plus jeunes. Dans l'enseignement de l'histoire sainte, il lui paraît nécessaire d'insister bien plus sur le *Nouveau* que sur l'*Ancien Testament*. Ne pourrait-on pas même ajouter utilement quelques leçons de liturgie ?

*Rapport de M. l'abbé Picotte, curé de Lachute* (sur la formation morale de l'enfant). — M. le curé de Lachute met en lumière la grandeur du rôle de l'éducateur. Il dit comment l'éducateur pourrait se servir d'images faciles, de comparai-