

### LE PROGRAMME DU GOUVERNEMENT.

Quel sera le programme du nouveau gouvernement ? Le peuple de la province de Québec a droit de se poser cette question et c'est mon devoir de lui répondre catégoriquement.

Notre programme sera l'amplification de celui de 1897. Nous nous efforcerons d'accroître nos revenus afin de répondre, de mieux en mieux, aux besoins du moment, mais nous devons vivre suivant nos moyens.

Depuis 1897, les gouvernements Marchand et Parent ont prêché et pratiqué l'économie. Nous prêcherons et pratiquerons l'économie.

En 1897, le regretté M. Marchand a inscrit en tête du programme libéral : Equilibre des dépenses et des recettes. Ce sera aussi notre ligne de conduite de vivre suivant nos moyens. Cette règle de vie est d'ailleurs celle de tout homme sage et honnête, et nous estimons qu'elle doit être celle de tout gouvernement prudent et véritablement soucieux des intérêts de cette province.

Mais si nous devons nous faire un devoir de maintenir l'équilibre dans nos finances, nous sentons qu'il nous incombe plus que jamais d'accroître nos revenus afin de donner une poussée plus vigoureuse à l'œuvre patriotique de l'éducation et de la colonisation et au développement plus intense de nos industries, agricole, forestière et minière.

### LES REVENUS DE LA PROVINCE

Le premier service que le peuple ait à attendre de ceux qui sont chargés de le diriger, c'est qu'ils lui disent la vérité.

Permettez-moi donc, avant de rechercher avec vous comment nous pourrions augmenter nos recettes, de vous dire quelles sont nos sources de revenus.

En vertu de la constitution de 1867, ces sources sont de trois sortes :

1. Les taxes et contributions directes ;
2. Le domaine public, savoir : nos terres, nos mines, nos pêcheries ;
3. Le subside fédéral.

Pendant la dernière année fiscale, nos recettes totales ont été de \$4,880,686.54. Le domaine public y a contribué jusqu'à concurrence de la somme de \$1,360.885.72. Le gouvernement fédéral nous a payé \$1,262,042.08 à titre de subside organique, de subsides