

en 1970, nous partagions cette opinion et recommandions que le Sénat nomme un Comité permanent de la politique scientifique chargé d'effectuer tous les cinq ans un examen général de ce domaine et d'entreprendre chaque année des enquêtes spéciales sur des secteurs ou des problèmes scientifiques qui présentent un intérêt particulier. Nous avons mentionné plusieurs domaines précis, comme les besoins de scientifiques et d'ingénieurs, l'énergie atomique, la technologie alimentaire, les communications, l'information scientifique et technologique. Depuis, le problème très complexe de l'évaluation des retombées technologiques sur le milieu physique et humain est devenu une autre question urgente.

Plus tard, soit au Volume 3, nous avons repris cette suggestion en tenant compte plus particulièrement de nos propositions concernant la préparation, l'examen et l'approbation du budget des sciences. Nous avons recommandé qu'un comité sénatorial permanent soit autorisé à étudier ce budget annuel, à tenir des audiences à ce sujet et à préparer un rapport contenant ses observations, suggestion et recommandations.

Nous suggérons que cette proposition soit approuvée au cours de la prochaine session parlementaire. On a beaucoup loué l'initiative qu'a prise le Sénat en créant une tribune publique où pouvaient être discutés les problèmes de science et de technologie et la contribution qu'il a ainsi faite à l'élaboration d'une politique scientifique canadienne plus cohérente. Il faut maintenant que cette mission devienne permanente.

Si éventuellement la Chambre des communes décidait de s'intéresser de manière plus systématique aux questions de politique scientifique et proposait de constituer, à cet égard, un comité mixte au lieu d'avoir deux comités distincts, le Sénat devrait évidemment envisager cette possibilité très sérieusement. Toutefois, il ne nous semble pas que la Chambre en arrivera à une décision dans un proche avenir, et d'ici-là, le Sénat devrait continuer à remplir le vide en ayant son propre comité permanent.