

— Mais dans la réponse à la même question il y a une citation qui n'ajoute rien à la réponse.

Nous distinguons, la citation n'ajoute rien comme *fond*, passe ; n'ajoute rien comme *forme*, *neuni*.

Lorsque nous avons répondu d'une manière à une question difficile, si nous trouvons dans un auteur la même réponse sous une forme différente, nous la citons volontiers, parce que le lecteur comprend souvent mieux telle manière de répondre que telle autre.

Ces citations, dans bien des cas, ne font qu'*appliquer* la réponse, ce qui est un autre moyen de la faire comprendre ou de l'enraciner.

Ces citations ont encore pour but de faire connaître à l'élève les principaux économistes. C'est de l'histoire, sans que cela paraisse.

C'est par malentendu que nos typos ont mis, en gros caractère, quelques pages qui conformément à la méthode énoncée devaient être en petit caractère, entre autres les pages 25 et 26.

P. S. — Pour nous rendre au désir de plusieurs, nous diminuons de 20 centins le prix de notre *Traité d'Economie Politique*. Ce *Traité* se vendra désormais \$6.00 la douzaine, et 55 centins l'unité, franc de part, ce qui nous laisse quatre centins de bénéfice par exemplaire !

---

## NOS LISTES

Le BON COMBAT, suite de l'*Etudiant*, termine, avec ce numéro, sa carrière et sa neuvième année.

La *Croix* et la *Semaine religieuse* de Montréal héritent de nos listes d'abonnés. Ces deux publications, déjà très répandues, sont appelées à faire beaucoup de bien. Nous les recommandons à nos lecteurs.

---

## NOS ECOLES

Nous dirons, en deux mots, notre pensée.

Distinguons bien trois choses : l'éducation, l'instruction et l'enseignement.

L'*éducation* regarde surtout la formation de la *volonté*, du caractère.