

# DR. MILES' CANADIAN HISTORIES.

THIS Series of HISTORIES OF CANADA is remarkable beyond similar text-books published in other lands, in the fact that it has been accepted by the highest authorities, for use in all Schools in this Province, whether . . . . .

## PROTESTANT OR CATHOLIC, FRENCH OR ENGLISH.

As the children now growing up in our Schools must live and work side by side as men and women in our common country, the value of *A COMMON HISTORY* cannot be over-estimated.

*Copy of a Resolution passed by the Council of Public Instruction, Oct. 21st, 1869, and approved by the Lieut-Governor in Council, in conformity with Art. 4, Sec. 21, Chap. 15, Consol. Stat., L. C.*

"Resolved, that, on the recommendation of both Committees of the Council of Public Instruction, the following books be approved for the Schools, Catholic as well as Protestant, of the Province of Quebec, entitled, Dr. Miles's Series of Histories of Canada :

"1. A New History of Canada, 1531-1867, for the Superior Schools, and to serve as a general Reader in French Schools.

"2. A School History of Canada, 1531-1867, for the Model and Elementary Schools, and for the French Schools.

"3. The Child's History of Canada, for the Elementary Schools."

Certified by the President and Secretaries of the Council,  
Quebec, February 1st, 1870.

QUEBEC, October 16th, 1889.

I have pleasure in cordially recommending Dr. Miles' Series of Histories of Canada as worthy the encouragement of the Council of Public Instruction, and of being sanctioned for use in all our public schools.

JAS. W. QUEBEC,  
JOHN COOK, D.D.,  
W. LEACH, D.D., LL.D.

QUEBEC, October 18th, 1869.

I have examined Dr. Miles' Series of Histories of Canada, and I recommend them for the approbation of the Council of Public Instruction, and to be sanctioned for use in our public institutions, and more particularly as English Readers for our French Canadian youth.

T. CHANDONNET, D.D.,  
Principal of Laval Normal School, Quebec.

MONTRÉAL, Sept. 22, 1869.

MON CHER MONSIEUR,

Je regrette de n'avoir pas eu le temps de lire *en entier* les manuscrits de vos trois histoires du Canada, mais ce que j'en ai examiné, au point de vue de l'exactitude historique n'a paru irréprochable.

L'idée d'en faire un livre de lecture anglaise dans les classes françaises me paraît un moyen d'économiser le temps des élèves. Trop souvent les enfants quittent l'école avec des notions très-impairfaites et très-confuses de l'histoire de leur pays, parce qu'on n'a pas eu le temps de leur donner un cours régulier.

J'ai vu de plus, avec plaisir, que vous vous êtes efforcé de rendre votre ouvrage acceptable aux deux races. Je ne doute pas que vous ne réussissiez en vous plaçant sur le terrain inattaquable de la vérité historique. C'est pour cela que je désire voir vos efforts couronnés de succès par l'approbation du Conseil de l'Instruction.

Je n'ai pas besoin de dire qu'en divisant l'histoire du Canada en séries, ou plutôt en faisant trois histoires complètes, mais diversement développées, vous avez suivi un principe pédagogique presque toujours oublié. L'enfant, depuis l'école élémentaire jusqu'à l'école supérieure, arrivera, sans laigue, par un développement régulier à posséder notre histoire dans son ensemble et les détails, qu'il lui sera facile de rattacher les uns aux autres.

Je n'ai rien à dire du style dans une langue qui ne m'est pas familière ; mais la réputation du Dr. Miles me dispenserait d'en parler au besoin.

Je demeure, Cher Monsieur, Votre très-humble serviteur,  
H. A. J. B. VERREAU,  
Principal de l'école Normal Jacques Cartier.

DAWSON BROTHERS, Publishers.