

plaisaient point.—*Imaginez ce dont il s'avisa... c'est-à-dire cherchez à deviner ce qu'il fit. Imaginer* peut être conjugué aussi à la voix pronominale: *Je m'imagine, c'est-à-dire je me figure, j'invente dans mon esprit...* (Famille de mots: image, imagination, imaginaire, imagier, imagerie.—*Racine*: image c'est-à-dire figure, représentation).—*Non*, adverbe de négation, se distingue de la négation *ni* en ce qu'il s'emploie généralement seul et qu'il peut ainsi représenter toute une proposition négative.—*Pas*. Différence légère entre *pas* et *point*; le premier exprime la pensée avec moins de force que le second. Le premier est aussi plus familier que le second. Dans les temps simples du verbe, il se place après le verbe et dans les temps composés il le précède en le séparant de l'auxiliaire: *Il ne souffre pas*; il n'a *pas souffert*.—*Machine*: tout instrument composé de plusieurs pièces combinées entre elles; une machine compliquée est celle qui se compose d'un grand nombre de ces pièces.—*avec force rouages...* c'est-à-dire *avec une grande quantité*; *force*, est ici un adverbe.—*Poulies*, la poulie, roue dont la circonférence est creusée d'une assez profonde rainure dans laquelle on introduit la corde que la roue entraîne avec elle.—*À quoi bon?* Locution qui signifie textuellement: *À quelle chose cela est-il bon?* La langue française possède ainsi quelques tournures abrégées que l'on ne peut rendre que par une périphrase. On les appelle des *gallicismes*. *C'eût été trop simple*: *O'* mis pour *cela*. Pourquoi un accent circonflexe sur *eût*? (Verbe au passé du subjonctif).—*Pesamment*, lourdement, difficilement. Tous les adverbes en *ment* sont des adverbes de manière formés la plupart du temps de l'adjectif qualificatif féminin, auquel on ajoute le suffixe *ment* (de *mente* en latin manière). Sagement, d'une manière sage; bonnement, d'une manière bonne; joyusement, d'une manière joyeuse, etc...

EXERCICES ÉCRITS

1° Former avec les adjectifs masculins suivants (en passant par le féminin, s'il y a lieu) les adverbes de manière correspondants. Nous en indiquons à dessein quelques-uns qui ne forment pas d'adverbes:

Ouvert, gracieux, gentil, épais, léger, abon-

dant, délicat, fort, juste, plat court, long, distrait, courageux, hardi, aveugle, terrible, diligent, traître, mauvais, élégant, savant.

2° Indiquer tous les mots invariables contenus dans la dictée.

3° Indiquer cinq adverbess de lieu, cinq adverbess de temps, cinq adverbess de qualité, cinq adverbess de manière.

—000—

ARITHMETIQUE

PROBLÈMES

1^{ER} DEGRÉ

1. M. X, riche commerçant retiré d'affaires, demande à Paul, petit bambin de six ans, qui va avec plaisir tous les jours à l'école: mon fils, je désire me faire construire une maison; on me dit qu'il me faudra déboursier pour matériaux \$5,800, salaires des ouvriers, 2,500, frais de transport, \$850. J'ai des épargnes au montant de \$25,000. Combien me coûtera la maison? combien me restera-t-il d'argent?

Solution :

Matériaux.....	\$5,800
Salaires des ouvriers...	2,500
Frais de transport.....	850

\$9,150 Coût de la maison

Epargnes	\$25,000
Dépenses.....	9,150

Il restera..... \$15,850

2. Un cultivateur hiverne 30 bêtes à cornes, il désire savoir combien chaque bête lui coûtera, sachant qu'elles mangeront 12,000 bottes de foin à \$5 le cent et pour \$300 de légumes?

Solution :

$12,000 \div 30 = 400$ bottes $\times 5 = \$20.00$ de foin
 $\$300 \div 30 = \10.00 de légumes.

Rép. $\$20 + \$10 = \$30$ chacune.