

père et de la mère et de deux enfants. Le père, ne voulant pas travailler, s'est mis à voler. Dernièrement, il a été condamné à deux ans de prison, pour avoir volé \$100 et 5 paires de draps. Sa pauvre femme est malade de chagrin. Que vont-ils devenir, ces pauvres enfants, et cette infortunée ? Dieu seul le sait. Oui, on l'a dit avec raison : La paresse traîne après elle un cortège de maux.

N'imitons pas cette famille et souvenons-nous que l'oisiveté est la mère de tous les vices et que la paresse va si lentement que la misère l'a bientôt atteinte.

Dictée et grammaire

(Pour l'Enseignement primaire)

LE CANOT D'ÉCORCE

Le canot d'écorce du sauvage est non seulement élégant dans sa forme, mais il est encore, par sa légèreté et sa faible *tirant d'eau*, particulièrement *adapté* à la navigation des rapides peu profonds de l'intérieur. Le canot est construit avec de petites planches minces, ou bandes de bois de trois pouces de largeur à peu près, *liées* par d'autres bandes également minces et légères, qui vont *de la proue à la poupe*, ou plutôt depuis un bout jusqu'à l'autre, car les deux bouts du canot sont semblables. On recouvre cette charpente de l'écorce d'un gros arbre de bouleau, en faisant *le moins de coutures* qu'il est possible pour la mettre dans une forme convenable. Ces écorces sont *cousues* ensemble avec des fibres de bois, et sont *mises à l'épreuve de l'eau* au moyen d'une composition de gomme résineuse préparée à cet effet, que les sauvages et les voyageurs emportent toujours avec eux pour servir aux réparations qui peuvent devenir nécessaires. La *charpente* est affermie et maintenue dans sa forme par un fort *plat-bord* et des pièces en travers comme les banes de rameurs d'une chaloupe. La cale ou le fond est plat, les côtés sont enflés, les plats-bords sont *inclinés* en dedans. La courbure en longueur des

côtés du canot est plus grande vers le centre, et diminue graduellement vers les extrémités, qui se terminent par une espèce de proue relevée, offrant à la surface de l'eau la moindre résistance.

U.-J. TESSIER.

EXPLICATIONS ET EXERCICES. — *tirant d'eau* : profondeur à laquelle s'enfonce une embarcation ou un navire. — *adapté* : ne pas confondre avec *adopté*. Quelle est la fonction de ce mot ? attribut de *il* : mais *il est... adapté...* — *construit* : la racine de ce mot est en latin *struere* dont une des formes est *struc* en français. d'où *struire* et *struction* : con-struire, dé(s)-truire, in-struire, etc. — *liées* : justifiez l'orthographe : partie, sans auxiliaires, s'accorde avec *bandes*. — *de la proue à la poupe* : proue, l'avant ; poupe, l'arrière. — *le moins de coutures* : le sens seul peut guider pour l'emploi du singulier ou du pluriel après certains adverbes qui indiquent la *quantité* ou le *nombre* (peu, beaucoup, moins, le moins, plus, le plus) ; ici, il s'agit évidemment du *nombre* des coutures. — *cousues* : *cousant, cousu, je couds, je cousis, je coudrai* ; faites conjuguer quelques *temps*. — *mises à l'épreuve de l'eau* : trouvez une expression équivalente : *rendues imperméables* ou encore *étanches*. — *charpente* : quels sont les attributs de ce nom ? 1^o *affermie*, 2^o *maintenue dans sa forme*. — *plat-bord* : bordage fort et plat d'une embarcation. — *inclinés* : quelle différence avec *enclin* ? *incliné* se dit des choses matérielles qui sont en pente ; *enclin* des choses morales : être *enclin* à la colère. Il en est de même pour *inclinaison* et *inclination*.

Faites mettre en quatre colonnes l'infinitif présent de tous les verbes, participes passés ou présents de la dictée ; puis exercez les élèves oralement à conjuguer différents *temps* de ces verbes.

1°	2°	3°	4°
adapter	recouvrir	pouvoir	être
lier	servir		faire
aller	devenir		mettre
préparer	affermir		coudre
etc.	etc.		

H. N.