

DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

Resumen Ejecutivo

Informe sobre el Inventario de Intercambios
de las Universidades Canadienses
con México y Estados Unidos

Dirigentes de la educación superior, de empresas y del sector gubernamental de Canadá, México y Estados Unidos, se reunieron en el Centro de Conferencias Wingspread de Racine, Wisconsin, en el mes de septiembre de 1992. Los participantes crearon un Grupo Trilateral de Trabajo para desarrollar un plan de acción estratégico con objeto de acrecentar la colaboración trilateral en materia de educación superior. A fin de ayudar al Grupo de Trabajo, se realizó una encuesta para recoger información sobre los intercambios académicos existentes entre los tres países. De los 89 miembros que participaron en la encuesta de la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá [Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC)], unas 20 universidades respondieron a las preguntas, pero muchas dejaron respuestas en blanco, indicando que esa información no estaba disponible.

De la información que la AUCC ya tiene en su Base de Datos sobre Acuerdos de Intercambio Internacional de las Universidades Canadienses [Canadian University International Exchange Agreements Database (CUE)] y en su Base de Datos sobre Proyectos Universitarios Canadienses en Desarrollo Internacional [Canadian University Projects in International Development Database (CUPID)], las que abarcan proyectos oficiales de ayuda para el desarrollo con México, resulta evidente que ese nivel de información describe sólo en parte la cooperación existente. CUE indica que 36 universidades canadienses participan en un total de 101 acuerdos (68 con Estados Unidos y 33 con México). CUPID muestra que 18 universidades canadienses participan en 29 proyectos de desarrollo internacional con México. La base de datos CUE no suministra información sobre la duración de los intercambios ni el número y sexo de los participantes. En conclusión, CUE y CUPID proporcionan información solamente sobre los acuerdos oficiales y no tienen en cuenta el movimiento aún mayor de los intercambios académicos no oficiales.

Los participantes de la encuesta mencionaron que el cuerpo docente canadiense fue a Estados Unidos y México para realizar, mayormente, investigaciones a corto plazo (menos de tres meses). Unos pocos docentes y alumnos mexicanos realizaron investigaciones en instituciones canadienses (ninguno estaba enseñando). Las actividades de colaboración con los mexicanos en materia de investigación son numerosas, la mayoría en la esfera de humanidades. La mitad de las instituciones