

Romains ont conquis un pays—Quel pays?—Si la carte pouvait répondre à cette question elle aurait plus d'esprit que l'homme lui-même—elle donne seulement une direction infailible à nos pensées—En conséquence, il faut constater la clef, et nous y trouvons que la Judée est devenue une province de l'Empire Romain—donc on ajoute le nom, *Judée* et on lira, les Romains ont conquis la Judée—Dans quel année? l'année est visible et accompagne le fait—l'an 6.—Plus loin nous voyons un petit noir sur le même rayon quatre au-delà de la ligne centrale dans le premier compartiment—Que signifie le premier compartiment? la guerre—et la forme du symbole? une bataille, on ajoute le nom de cette bataille et on lit, la bataille de Romanfeld eut lieu l'an 9—plus loin, le petit noir, sur le second rayon, deux avant la ligne centrale, dans le cinquième compartiment.—Que signifie le cinquième compartiment? Souverain—on ajoute le nom et on lit Tibère César a commencé à régner l'an 14—Chaque fois qu'on réunit le nom à l'idée du fait, notre regard devrait se fixer sur l'endroit où le fait se trouve placé; il faut éviter de charger notre mémoire en séparant le nom du fait de l'endroit où il se trouve localisé. De cette manière on forme le tableau de tout le siècle—on le passe en revue—on exerce son œil à distinguer les différents symboles, on ramasse les perles, et on les place une seconde fois et tout au plus une troisième.

Au commencement il est bien de s'occuper un peu chaque jour, tous les deux jours est indispensable.—En fort peu de temps, l'œil acquiert une telle facilité, que sans les perles on revoit en son esprit sur la carte tout ce qu'on y avait l'habitude de placer. Cette méthode peut rendre un service inestimable à ceux qui lisent de grands ouvrages.—On peut former pour soi une carte à part des événements qui ont frappé et attiré l'attention pendant la lecture, et les périodes et événements importants ainsi arrangés, aideront puissamment à retenir tout le contenu de l'ouvrage.

Ordinairement ceux qui commencent à étudier cette méthode, trahissent une certaine inquiétude comment ils se rappelleront des noms des faits. Cette difficulté est en effet