

E. OLIVIER, Gérant de la banque *Eastern Townships*, Magog, A. DUBUC, Gérant de "La Banque Nationale," Chicoutimi, de MM. les abbés J. L. H. ROY, Supérieur du Séminaire, P. J. A. LEFEBVRE, A. M., D. J. C., Directeur du Séminaire, et du professeur de la Classe d'Affaires. C'est dire plus qu'il ne faut pour rassurer les parents et le public en général sur la compétence de ce Bureau en fait d'instruction commerciale. Il faut toutefois remarquer que c'est le seul Bureau dans la province ainsi établi par autorité gouvernementale et qui accorde des diplômes *ex auctoritate*. Les diplômes donnés sous seing privé ont certes leur valeur, mais ils n'ont pas, il faut en convenir, ce caractère de notoriété qui distingue ceux accordés par le Bureau d'Examineurs du Cours commercial du Séminaire de Sherbrooke. Aussi les positions lucratives et avantageuses occupées par les diplômés de ce cours témoignent-elles hautement de l'appréciation favorable portée par le monde commercial sur la valeur de ces diplômes. Nous devons mentionner ces choses en justice pour ceux qui se rendent les dignes porteurs de ces diplômes et pour l'information des parents qui nous confient l'éducation de leurs enfants.

La position exceptionnelle du Séminaire de Sherbrooke dans la province lui faisait un devoir de donner à ses élèves une éducation commerciale dans les deux langues, suivie d'un cours classique. Aussi n'a-t-il reculé devant aucune dépense et épargné aucun soin pour répondre aux besoins de la population des cantons de l'Est et des parents qui désirent faire instruire leurs enfants dans les langues française et anglaise. Une division de temps spéciale et une classification particulière au cours commercial du Séminaire de Sherbrooke, permettent aux élèves d'entrer en tout temps de l'année scolaire et de profi-

ter sans écoles.

Convaincus que pas seule l'entrée n'est tout dans sance pra emploiem l'établiss cacité et ments, le opération monétair mission, de la bou sion d'être que les transacti

Quoiqu pas se bo doit cepe qu'il la r les moyer s'appliqu nière de l tant dans pondance

Quant crons une les élèves modèles c merciales mant à la ces différe