

[Text]

and your honoured members our hastily prepared presentation on Indian self-government and the Indian Act.

Over the years we have made many presentations to governments on the Indian Act, band government act, and indeed Indian self-government, and have had the feeling that it has fallen on deaf ears. I now read that the presentations you have been presented with across this great country of ours must be presented to the Canadian government by October of this year. Perhaps one of the reasons a number of our bands in Nova Scotia did not make presentations is an indication that such important issues as possible changes to the Indian Act should be afforded more time—perhaps a year, with the bands and provincial associations being given the resources to meet with their people to obtain the many different views that will affect them, their children, their grandchildren, and their children to come.

• 1005

It has been stated that, while there is an articulate leadership developing within the Indian community, one must realize or be told that the Micmac people of Nova Scotia have only had the opportunity to begin to obtain their education in the white man's institutions since 1958. Mr. Chairman, this is only 25 short years. While we have made many giant steps and great strides in trying to master the complexities of the different forms of government that exist within this country, we still have a lot of catching up to do to master, bring together and blend into a proper form the two processes that will take into account the ancient Micmac self-government processes of the past, intermingle them with the present forms of government, and function well in this province . . . —indeed, in this country. As a people, while we have taken on many programs that lead to a form of self-government, we realize there are unfortunate mistakes yet to be made. Of course, the fewer mistakes made, the better.

Surely the committee must take into account that it has only been in the past 10 years that Micmacs have been afforded the minimum opportunity to take on the responsibility of a new form of band government. While much expertise has been developed in the process, we have by no means mastered self-government as we would like to because of the many guidelines and restrictions that are placed upon our present band governments by the federal government through the Department of Indian Affairs.

We are at the most welcome stage where a large number of our young people are gaining the education to be even more competent in managing the day-to-day affairs of a native community. The problem that currently exists is that it will be difficult for these young people to put into practice their new-found wealth of education because of the limited resources provided to band governments at the present time. A process has to be developed for these young people to work along with

[Translation]

membres de votre Comité et de présenter un mémoire que nous avons malheureusement dû préparer à la hâte sur l'autonomie des Indiens et la Loi sur les Indiens.

Au cours des années, nous avons fait de nombreuses démarches auprès des différentes instances gouvernementales à propos de la Loi sur les Indiens, la Loi sur le gouvernement des bandes et sur l'autonomie des Indiens, et chaque fois, nous avons dû constater que ce que nous avons à dire tombait «dans l'oreille de sourds». J'ai appris que les mémoires qui vous ont été soumis un peu partout au Canada doivent être présentés au gouvernement canadien d'ici octobre de cette année. Il se peut que l'une des raisons pour lesquelles plusieurs de nos bandes en Nouvelle-Écosse n'ont pas soumis de mémoire traduite chez eux la conviction que des questions aussi importantes comme des changements possibles à la Loi sur les Indiens, exigent davantage de temps d'étude—peut-être un an, et en outre qu'il faudrait donner aux bandes indiennes et aux associations provinciales les moyens de rencontrer leur population pour recueillir les différents points de vue sur les choses qui les toucheront ainsi que leurs enfants et leurs petits-enfants et ceux qui viendront après.

Il a été dit que, même si la communauté indienne prend de plus en plus sa destinée en main, il faut se rendre compte ou dire que ce n'est que depuis 1958 que les Micmacs ont accès à l'enseignement dans les institutions des Blancs. Monsieur le président, cela remonte à 25 courtes années. Même si nous avons fait des pas de géant rapidement pour essayer de maîtriser les complexités des différentes formes de gouvernement qui existent au pays, il nous reste encore beaucoup de rattrapage à faire pour maîtriser, rassembler et amalgamer dans une structure appropriée les deux processus qui prendront en compte l'autonomie des Micmacs et les valeurs traditionnelles du passé, et dont le fonctionnement donnera de bons résultats dans cette province—en fait au pays. Bien que nous nous soyons lancés dans plusieurs programmes qui débouchent vers une forme d'autonomie, nous nous rendons compte que nous continuerons à faire des erreurs. Bien entendu, moins d'erreurs nous ferons, mieux ce sera.

Le Comité doit prendre en considération que ce n'est qu'au cours des 10 dernières années que les Micmacs ont eu l'occasion d'assumer les responsabilités d'un nouveau type de gouvernement de bande. Même si nous sommes devenus plus experts, il nous reste encore beaucoup de chemin à faire étant donné les nombreuses directives et restrictions que les gouvernements de bandes à l'heure actuelle doivent respecter et qui nous ont été imposées par le gouvernement fédéral par le biais du ministère des Affaires indiennes.

Nous passons maintenant par une étape que nous avons appelée de nos vœux depuis très longtemps, c'est-à-dire qu'un grand nombre de jeunes Indiens se forment afin d'être plus à même de gérer les affaires quotidiennes des communautés autochtones. Le problème qui existe toutefois maintenant est qu'il sera difficile pour ces jeunes de se servir de leurs connaissances fraîchement acquises à cause des moyens limités dont disposent les gouvernements des bandes pour l'instant. Il faut