

maire de qualité et achèvent leurs études, et à ce qu'au moins 75 % des jeunes puissent suivre une éducation secondaire de qualité, avec une augmentation du nombre de diplômés et la possibilité, pour la population en général, de suivre un apprentissage tout au long de la vie; et réitérant l'engagement d'éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire d'ici 2005 :

Confier à l'OEI l'organisation, dans le cadre du Conseil interaméricain pour le développement intégral (CIDI), d'une réunion des ministres de l'Éducation en Uruguay, qui aura lieu avant la fin de l'année 2001, avec pour mandat de :

- déterminer et créer des mécanismes hémisphériques appropriés afin d'assurer la mise en œuvre des initiatives en matière d'éducation contenues dans ce *Plan d'action*, et veiller à ce que l'on continue de faire progresser les priorités dégagées lors des Sommets antérieurs, sur la base d'une évaluation rigoureuse de nos réalisations collectives dans ce domaine;
- établir un calendrier et des repères permettant d'assurer le suivi de la mise en œuvre de nos engagements en matière d'éducation;
- mettre sur pied, vu l'importance fondamentale que revêt la mobilisation des ressources pour maintenir un investissement durable en éducation à tous les niveaux, un mécanisme de coopération qui favorise le développement de partenariats constructifs entre gouvernements et avec des organismes régionaux et internationaux, et les BMD;
- promouvoir la participation des organismes pertinents de la société civile et un dialogue avec eux, en vue de renforcer les partenariats entre le secteur public et d'autres secteurs de nos sociétés dans le cadre de la mise en œuvre de ce *Plan d'action*.

Formuler et mettre en œuvre des politiques qui, dans le cadre d'une stratégie visant à réduire les inégalités sociales, promeuvent l'accès à une éducation de base de qualité pour tous, y compris les jeunes enfants et les adultes, en particulier pour favoriser l'alphabétisation, tout en prévoyant des méthodes de rechange qui répondent aux besoins des segments défavorisés de la population ou des personnes exclues des systèmes d'éducation officiels, en particulier les filles, les minorités, les autochtones et les enfants en difficulté d'apprentissage; partager l'information et les expériences fructueuses qui visent à encourager la fréquentation et la persévérance scolaires et à assurer le maintien aux études de certains groupes d'étudiants, spécialement les garçons, en particulier dans les pays des Caraïbes, qui présentent un taux d'abandon élevé au niveau des études secondaires dans certaines régions.

Appuyer et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie :

- en offrant des programmes variés basés sur les compétences, les connaissances, le développement des valeurs civiques et démocratiques;