

science agricole. Il y a 29 vol. sur l'agriculture proprement dite, 3 sur la physique et la chimie agricole, 12 sur le bétail, 4 sur la botanique, 3 sur l'entomologie agricole, 2 sur les engrais et amendement, 2 sur la mécanique agricole, etc.

Quatre journaux spéciaux de Paris et deux de Montréal sont à la disposition des élèves.

L'école possède en outre un bon choix de cartes et tableaux pour faciliter l'étude des sciences naturelles. Ces cartes ont été choisies l'été dernier, à Dublin, dans la superbe collection que le bureau des écoles nationales d'Irlande tient constamment à la disposition de toutes les écoles du pays.

On commencera bientôt à recueillir les premiers matériaux d'un petit musée agricole à l'usage des élèves. Il devra renfermer des plantes potagères, des plantes de grande culture, des plantes et des racines fourragères les plus méritantes, des plantes économiques, oléagineuses, textiles, tinctoriales, et médicinales, avec les graines de chacune d'elles ; des graines de toutes les espèces et variétés possibles de céréales, avec des notes sur leur culture, soit sur la ferme de l'école ou ailleurs, quand il sera possible de se les procurer. On y trouvera aussi des échantillons des principales espèces de bois de nos forêts ayant quelque valeur économique, industrielle ou commerciale. Il est permis d'espérer qu'avec le temps on pourra former une petite flore agricole canadienne. Les cartons et les fioles nécessaires pour commencer ces intéressantes collections ont été achetés à Paris l'été dernier, et attendent maintenant sur leurs tablettes les nombreux échantillons qui doivent les garnir.

Pendant les soirées d'hiver notre professeur d'Agriculture, à la demande des principaux citoyens du village, a donné douze lectures sur les cultures sarclées, les fumiers, les prairies, etc.

On s'est procuré les outils essentiels pour donner aux élèves du goût pour la mécanique agricole l'avantage d'apprendre à faire de leurs propres mains tout ce qu'un cultivateur adroit aime à faire lui-même. "D'après le programme, cet atelier doit offrir aux cultivateurs des modèles d'instruments perfectionnés, et aux élèves des moyens d'appliquer les théories de constructions."

COMPTE-RENDU de l'emploi de \$750 allouées à notre école pour 1859 :

Payé à deux professeurs, dont l'un est en même temps directeur. le 1er				
quartier d'octobre à décembre, . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	\$150
Livres et abonnements à cinq journaux agricoles . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	91
Ameublement indispensable de l'école . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	104
Continuation des travaux du minage pendant tout l'hiver dans le jardin destiné aux études botaniques. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	200
Services, 1er quartier, . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	25
Commencement de drainage dans le même champ. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	140
16 cordes de bois de chauffage, à 12s. 6d. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	40
				\$750

Votre Excellence me permettra, j'espère, d'ajouter, à titre de renseignements, quelques informations qui m'ont été fournies au ministère de l'agriculture à Paris, dans le mois de juillet dernier, sur ce qui se fait en France pour le service de l'enseignement agricole.

Les écoles d'agriculture sont de deux sortes : les écoles impériales pour le haut enseignement agricole, et les fermes-écoles pour l'enseignement purement pratique. Les premières sont au nombre de trois, Grignon, Grand Jouan et La Saulsaie. Les autres sont au nombre de cinquante. L'enseignement se donne en outre dans des cours publics en quelques endroits, et dans les colonies agricoles, espèces de maisons de correction pour les jeunes délinquants qui y sont élevés jusqu'à vingt ans. On leur montre divers métiers, surtout ce qui peuvent s'exer-