

Emard, a visité toutes les écoles de Valleyfield, lundi le 1er. Monseigneur Emard et l'Inspecteur général, n'ont pas caché leur admiration pour la bonne organisation des écoles de notre ville.

"Lundi soir, au Séminaire devant une nombreuse assemblée, présidée par Sa Grandeur Monseigneur Emard et organisée par la Conférence de Saint-Vincent de Paul de notre ville, M. Magnan président général de la Société de Saint-Vincent de Paul au Canada, a donné une instructive conférence sur l'organisation et le but de la Société de Saint-Vincent de Paul. Après la conférence de M. Magnan, Sa Grandeur Monseigneur Emard adressa aussi la parole pour encourager la belle œuvre de la Conférence Saint-Vincent de Paul, établie à Valleyfield.

"Après avoir passé la journée en examen à l'Ecole normale, M. Magnan a bien voulu accepter l'hommage d'une jolie séance qui a eu lieu, hier soir, au cercle Emard, sous la direction du zélé visiteur des écoles de Valleyfield, M. Frappier. Les élèves des écoles de la ville interprétèrent avec succès des morceaux, saynètes. Le dévoué président de la commission scolaire adressa la parole et souhaita la bienvenue à l'Inspecteur général, et M. le visiteur présenta aussi une adresse à ce dernier au nom du personnel enseignant de Valleyfield.

"L'Inspecteur général répondit à M. l'avocat Laurendeau et à M. Frappier, se disant heureux d'assister à une réunion où les commissaires d'écoles, les parents, les enfants et le personnel enseignant se trouvaient réunis. Il traita de l'importance de l'école primaire et félicita la commission scolaire de Valleyfield pour le zèle intelligent qu'elle a déployé dans l'organisation de ses écoles. Il loua fortement la compétence du visiteur des écoles, M. Frappier, et félicita les commissaires de s'être assurés du concours précieux d'un visiteur zélé et parfaitement qualifié. M. Magnan félicita les parents pour l'assistance remarquable des enfants à l'école et loua ces derniers pour leur belle diction.

"L'Inspecteur général félicita particulièrement le visiteur des écoles et les commissaires pour avoir établi dans chaque classe de garçons la Société de Tempérance et d'avoir fait place à l'enseignement anti-alcoolique dans l'école.

"M. Magnan traita en terminant des relations qui doivent exister entre l'école et la famille et remercia le nombreux et distingué auditoire, où se trouvaient plusieurs membres du clergé, pour sa cordiale sympathie."

Les écoles de Valleyfield sont bien organisées. Citons à ce sujet un passage de l'adresse présentée à l'Inspecteur général:

"La commission scolaire de Valleyfield donne l'instruction à près de 2,000 enfants répartis entre 9 écoles dont 4 pour les garçons et 4 pour les filles et une école mixte pour les enfants catholiques de langue anglaise. Ces écoles, dont 2 modèles, renferment 35 classes.

"Dans votre visite, M. l'Inspecteur général, vous avez été à même d'en voir le fonctionnement, les spacieux locaux et l'air de gaieté et de propreté qui y règnent partout.

"Le programme d'études est le même dans toute section, mais les moyens employés pour son exécution peuvent varier à l'infini.

"D'abord nous faisons servir les différentes branches du programme à l'unique fin d'inspirer aux enfants des sentiments d'honneur chrétien, faire pénétrer, bien avant dans leur cœur l'amour du sol natal; leur faire apprécier les bienfaits de la santé et leur inspirer l'horreur de l'ivrognerie.

"Tout en suivant le programme de l'Instruction publique, au commencement de chaque semestre, nous définissons clairement, au corps enseignant, le programme de chaque degré; nous professons l'enseignement concentrique pour toutes les matières; nous n'avons qu'une seule division par classe et nous cherchons à donner la plus grande somme de bagage intellectuel au plus grand nombre d'enfants, tout en ne négligeant pas les retardataires et les moins doués; nous préparons avec soin le tableau de l'emploi du temps; nous donnons tout le temps voulu au journal de préparation de classe; de plus, nous avons l'étude obligatoire tous les matins et soirs, avant et après la classe; les classes modèles ont une heure d'études, tous les soirs.

"En outre, nous exigeons les devoirs journaliers à la maison, car nous considérons le travail personnel, même à l'école primaire, comme de la plus haute importance.