

La cuisinière. La bombe. Le payeur. Le hanneton. L'huile.

Ex. : Trouvez une pensée dans l'exercice qui précède : *J'ai fuim.* Combien de mots dans cette phrase : *Le cheval trotte ?*—Trois mots. Combien de syllabes dans le mot *pipe ?*—Deux syllabes : *pi-pe.* Etc., etc.

DICTÉE.—La douceur rend un enfant aimable. La complaisance nous concilie l'affection des autres personnes. La prudence fait éviter bien des maux. L'imprévoyance expose les hommes à une foule de dangers. La calomnie est un vice honteux. La sobriété entretient la santé. Le désordre et la paresse ruinent les ménages. L'étude accroît l'instruction. Le travail et l'économie assurent l'aisance dans les familles. La modestie rehausse l'éclat du savoir. Le talent et le génie sont un don de Dieu.

DEVOIRS A LA MAISON.—I. Mettre par écrit l'exercice oral.—II. Mise au propre de la dictée.

LEÇON VIII

Grammaire

Les phrases

Le maître écrit au tableau : *L'église du village est belle. Mon père travaille. Je suis fier d'être Canadien-français. J'aime mon pays. L'oiseau chante.* Il fait remarquer aux élèves que toutes les fois qu'on exprime une pensée complètement, on fait une *phrase*. La phrase commence toujours par une lettre majuscule et finit par un point. Ainsi, il y a cinq phrases dans les lignes ci-dessus que le maître doit écrire sur le tableau et lire à la classe.

DÉFINITION :—La *phrase* est l'expression d'une pensée complète. Ex. : *Dieu est le créateur du ciel et de la terre. L'eau de la rivière coule à travers les arbres.*

EXERCICE ORAL.—Écrire au tableau, puis faire compter aux élèves le nombre de phrases contenues dans les lignes suivantes : Le domestique soigne le cheval. L'oiseau chante dans sa cage. La poule déterre le ver. Le maître instruit l'écolier. Le curé aime ses paroissiens. La meule du moulin tourne. Le pape est le chef de l'Église catholique. Le Canada est un grand pays. La Province de Québec est vaste et fertile. Le cultivateur est heureux.

DICTÉE.—*Le Canada.*—Jacques Cartier découvrit le Canada en 1534. Les sauvages habitaient autrefois notre pays. Champlain fonda Québec en 1608. Lavolette fonda Trois-Rivières en 1634. Maisonneuve fonda Montréal en 1642. Dollard sauva la Nouvelle-France en 1660. Mgr de Laval fut le premier évêque du Canada. Frontenac repoussa Phips en 1690. Les Acadiens furent dispersés en 1755. Montcalm remporta la belle victoire de Carillon en 1758. Wolf fut victorieux sur les plaines d'Abraham, près de Québec, en 1759. Lévis remporta la belle victoire de Ste. Foye en 1760.

DEVOIR A LA MAISON.—I. Dire combien il y a de mots dans la première phrase de l'exercice oral, dans la seconde, etc. Ex. : Dans la première phrase : *Le domestique soigne le cheval*, il y a cinq mots. Dans la seconde, etc., etc.—II. Mise au propre de la dictée.

LEÇON IX

Grammaire

Distinction des noms, des verbes et des adjectifs

Maintenant que les éléments du mot sont connus, il importe d'apprendre aux élèves à distinguer le *nom*, le *verbe* et l'*adjectif*, afin de pouvoir aborder au plus tôt l'étude de la PROPOSITION. Cette distinction est facile à faire à l'aide d'exercices oraux. Le maître montre aisément ce qu'on entend par nom en faisant nommer aux enfants les différents objets de la classe, les personnes qu'ils connaissent et les animaux domestiques. Le rôle du *verbe* est démontré 1^o en faisant trouver et nommer par les élèves l'occupation actuelle de chacun d'eux : Joseph qui *parle*. Paul qui *marche*. Charles qui *écrit* ; 2^o en affirmant la qualité d'un être ou d'une chose : Paul *est* studieux. Le champ *est* fertile. Pour donner l'idée de l'*adjectif*, rien de plus facile. On fait trouver par les enfants eux-mêmes leurs propres qualités, bonnes ou mauvaises, celles des objets qui les entourent, comme leur couleur, leur forme, leur dimension.

DÉFINITION :—Le *nom* est un mot qui sert à nommer les personnes, les animaux et les